

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад п.Маяк Елецкого муниципального района Липецкой области

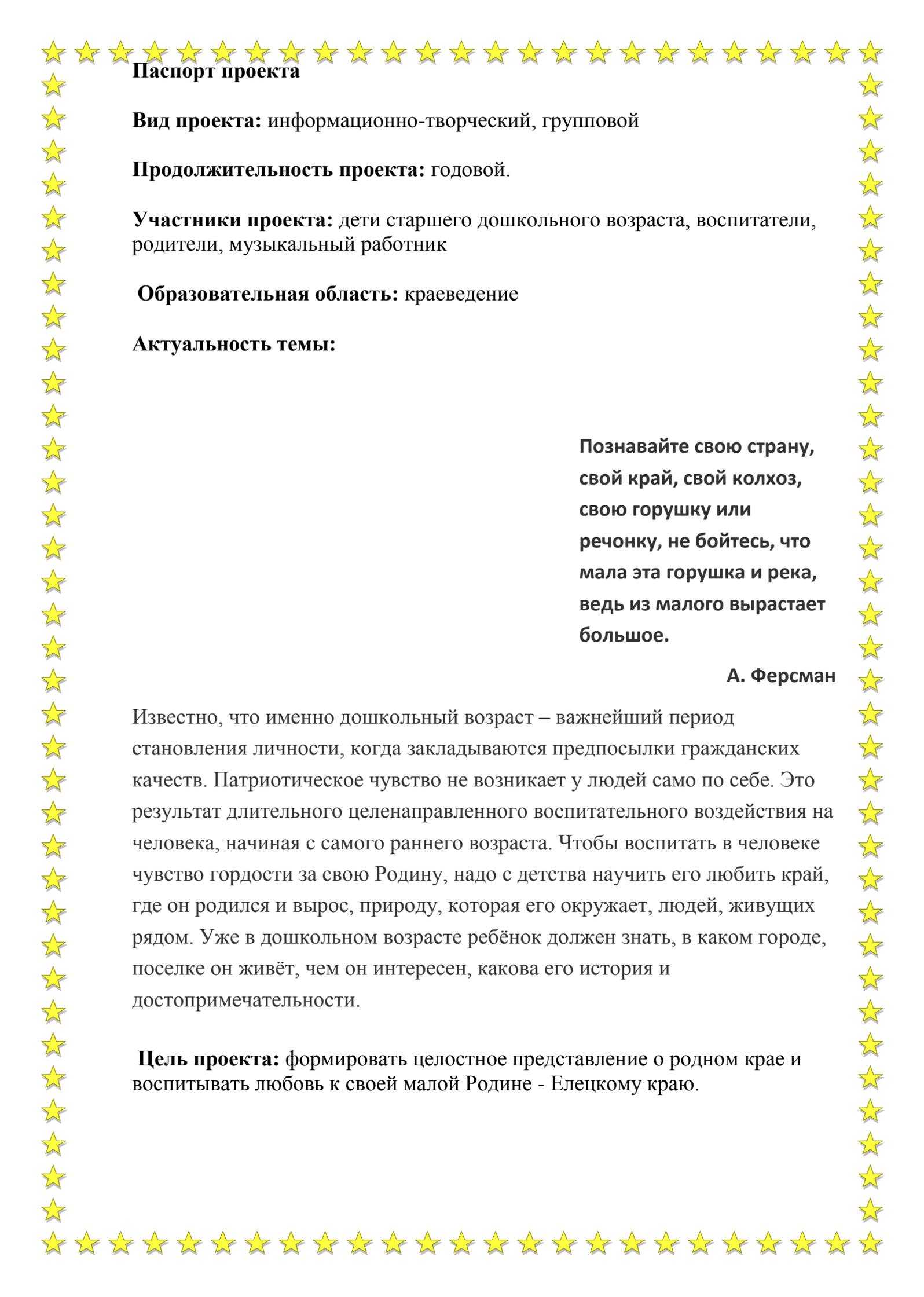
Проект

«Родной свой край люби и знай»



Составила:
воспитатель старшей группы
Матвеевко Надежда Алексеевна

2013 год



Паспорт проекта

Вид проекта: информационно-творческий, групповой

Продолжительность проекта: годовой.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители, музыкальный работник

Образовательная область: краеведение

Актуальность темы:

**Познавайте свою страну,
свой край, свой колхоз,
свою горушку или
речонку, не бойтесь, что
мала эта горушка и река,
ведь из малого вырастает
большое.**

А. Ферсман

Известно, что именно дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста. Чтобы воспитать в человеке чувство гордости за свою Родину, надо с детства научить его любить край, где он родился и вырос, природу, которая его окружает, людей, живущих рядом. Уже в дошкольном возрасте ребёнок должен знать, в каком городе, поселке он живёт, чем он интересен, какова его история и достопримечательности.

Цель проекта: формировать целостное представление о родном крае и воспитывать любовь к своей малой Родине - Елецкому краю.

Задачи проекта:

- познакомить с историческим прошлым и настоящим Елецкого района;
- формировать познавательный интерес к истории и культуре народа;
- развивать познавательную активность дошкольников: любознательность, эмоциональную отзывчивость при знакомстве с историческим прошлым своего народа, памятными местами родного края;
- воспитывать бережное отношение к природному богатству родного края;
- воспитывать уважение к землякам, прославившим свой край.

Прогнозируемый результат:

у детей сформируются более глубокие представления о своей малой родине - поселке «Маяк», Елецком районе: его достопримечательностях, государственных символах, природном богатстве, о людях, прославляющих свой край; умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

Роль родителей в реализации проекта: активное участие в познавательной деятельности ребенка, беседы.

Участие специалистов в реализации проекта: воспитатели, музыкальный работник

Продукт проектной деятельности:

- создание мини-музея «Русская изба»(атрибуты быта, символика родного края);
- создание альбома «68-летие Великой победы»;
- фото-выставка «Памятные места нашего поселка»;
- выставка совместных поделок детей и родителей «Русская народная игрушка».

Презентация проекта: экскурсия по мини-музею.

План реализации проекта.

Сроки	Вид и тема деятельности	Цель
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> Беседа: «Наш поселок Маяк» НОД: «Как не любить нам эту землю» 	Совершенствование знаний дошкольников о родном посёлке.
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> Беседа «Что мы знаем о Елецком районе» НОД: «Родной свой край люби и знай» Оформление фото-выставки «Памятные места нашего поселка» 	Расширять кругозор детей о Елецком районе, его истории и культуре.
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> КВН : «Славный город Елец» НОД: «От зернышка до булочки» 	Обогащать знания детей о достопримечательностях города Ельца, формировать представления о процессе выращивания и изготовления хлеба.
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> НОД: «Освобождение Ельца от немецко-фашистских захватчиков» 	Воспитывать чувства любви и уважения к истории родного края
январь	<ol style="list-style-type: none"> Праздник «Рождество Христово» Консультация для родителей: «Без прошлого нет будущего» 	Приобщение детей к истокам народной культуры, ознакомление с обрядами ,традициями, бытом.
февраль	<ol style="list-style-type: none"> Посиделки: «В тереме расписном я живу, к себе в избу всех гостей приглашу» Презентация проекта мини-музея: «Русская изба» 	Познакомить детей с жилищем и предметами быта, с традиционной одеждой жителей нашего края в прошлом.
март	<ol style="list-style-type: none"> Беседа: «Мастерицы нашего села» Выставка поделок: «Русская народная игрушка» (совместно с родителями) НОД «Что? Где? Когда?» 	Продолжать знакомить детей с народными промыслами нашего края Елецкими кружевами и народными игрушками.
апрель	<ol style="list-style-type: none"> Экскурсия: «Достопримечательности нашего поселка» 	Расширять знания детей о достопримечательностях нашего посёлка и его

	2. Оформление альбома: «8-летию Великой победы»	героях
май	<ol style="list-style-type: none"> НОД «День победы» Совместный досуг родителей и детей: «Вся семья вместе, так и душа на месте» 	<p>Воспитывать патриотизм, желание больше узнать о прошлом своей Родины, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за их героические подвиги. Развитие интеллектуальных, эмоциональных и нравственных качеств детей, показать ценность семейных отношений, значимость дружной семьи.</p>
сентябрь-май	Сбор материала и создание мини - музея «Русская изба»	

Беседа:

«Наш посёлок Маяк»

Возраст: Старшая группа

Цель: Совершенствование знаний дошкольников о родном посёлке.

Задачи:

1. Уточнить представление детей о родном посёлке.
2. Формировать у детей понятие «малая родина».
3. Развивать у детей воображение, связную речь, мышление в процессе дидактических игр.
4. Развивать у детей умение свободно общаться с педагогом и сверстниками.
5. Воспитание гражданско-патриотических чувств, гордости за свою малую родину, желание сделать ее лучше.

Словарь:

- существительные: Библиотека, школа, детский сад, больница, библиотека, улица, посёлок и т.д.
- Существительные + прилагательные: родной брат, родной посёлок, родной дом, родная сторона, родное солнышко, родная земля и т.д.
- Прилагательные: праздничный, солнечный, культурный, красивый, осенний и т.д.

Материалы и оборудование:

- Фотографии посёлка
- Собирающиеся колечки
- игрушка котёнок
- мяч

Содержание:

Игра “Давайте поздороваемся”

- Здравствуйте (три хлопка).
- Доброе утро (два хлопка, пауза, четыре хлопка).

Дети стоят в кругу и читают хором стихотворение Т. Сикачевой

Дети: Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький цветок!

Воспитатель: Мы живем в родном краю - всех я вас приветствую!

Дети, обратите внимание на слово «родной». Давайте сыграем с вами в игру «подбери словечко». Нужно придумать к словам «родная», «родной» подходящее слово. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным.

Воспитатель передаёт мяч по кругу, дети называют слова.

Ответы детей: мама, папа, брат, сестра, бабушка, детский сад, дом, поселок.

Воспитатель: А еще можно сказать «родная сторона». Родная сторона – как вы думаете, что это?

Ответы детей: Родная сторона – это место, где мы живем, где нам все дорого и близко, где мы родились и выросли, где все для нас родное, где ты живешь, где твоя улица, родной дом. Это маленькая родина.

Воспитатель: Правильно! Послушайте, пожалуйста стихотворение «Родина» В.Степанова:

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем.

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом.

И душистый золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

- Дети, а как называется наш поселок, в котором мы живем? (Маяк)

Ребята давайте соберем цепочку из колечек из слов, которые ответят на вопрос : «Какой наш посёлок?»

Воспитатель: Вот какая длинная получилась цепочка.

(праздничный, солнечный, осенний, ночной, спортивный, культурный, красивый, зеленый, светлый).

Ребята давайте подойдем к стенду с фотографиями нашего посёлка и попробуем узнать нам знакомые места.

Если дети узнают, то приклеивают на это место цветок.

Дидактическая игра: «Узнай знакомое место»

Беседа

- Как называется посёлок, в котором мы живём?
- Вы любите свой посёлок?
- Какое самое красивое место у нас в посёлке?
- Где вы любите отдыхать со своей семьёй в нашем посёлке?
- В нашем посёлке есть, такое место, где можно заниматься спортом?
- Каким видом спортом , можно заниматься на стадионе? (волейбол, футбол, бег, проходят различные соревнования)

Из-за ширмы слышится, котёнок мурлычет.

МУР-МУР - МУР Я кот Тимошка. Здравствуйте детки. Слышу, вы разговариваете о своём родном посёлке. Вижу, знаете свой поселок?

Поиграйте, со мной в прятки я буду прятаться в вашем посёлке, а вы меня

должны найти.

• Я спрячусь в такое место, где много, много, очень много книг и там книги не продают, а даром отдают. Что это за место в вашем посёлке?
(Библиотека)

• Ищите меня в двухэтажном здании, там много детей, но и есть взрослые, бывает шумно, тихо и тоже все куда-то иногда прячутся. Где я спрячусь?
(школа)

Молодцы !

Воспитатель: Ребята котик убежал в свой дом. А у нас есть с вами дом?

Ответы детей: Да есть, Каждый живёт в своём доме, на своей улице.

Дети читают чистоговорку «Этажи» (сопровождается схематическим рисунком дома)

Жа-жа-жа, у меня в доме два ежа.

Жи-жи-жи, в нашем доме этажи.

Жей-жей-жей, сколько в доме этажей.

Же-же-же на каком я этаже.

Воспитатель: Идите, найдите свой дом (в группе фотографии домов, где живут дети) Воспитатель спрашивает, как Дима называется твоя улица? Рома, а твоя и т.д.

Воспитатель: Но самое главное богатство нашего посёлка – это люди. И чтобы всем было хорошо, жилось комфортно – надо уважать друг друга, беречь и помогать. Как вы думаете, что надо делать, чтобы наш посёлок оставался и дальше таким же прекрасным и только хорошел из года в год?

Ответы детей: Любить свой посёлок, заботиться о нем, не мусорить, не ломать, благоустраивать, сажать цветы, деревья.

Воспитатель: Правильно, сами люди своими поступками и трудом должны украшать то место, где они живут!

Где бы человек ни жил, он всегда вспоминает свою малую Родину, потому что это место остается в его сердце навсегда, как самое лучшее и любимое.

Вы вырастаете, и, может быть, уедете в другой город учиться, работать, но будете всегда вспоминать наш любимый посёлок.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам планшеты из пластилина, нарисуйте свой дом.

Итог занятия. Вам понравилось, чем мы сегодня с вами занимались, что больше всего запомнилось?

Ответы детей.

НОД

Тема : «Как не любить мне эту землю»

Цель: Воспитывать любовь и интерес к родному краю; уважение к его истории, жителям; чувство гордости за свою малую Родину.

Программное содержание:

1. Продолжать прививать детям патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к родному краю, к своей стране, воспитывать бережное и уважительное отношение к защитникам Отечества, ко всем пожилым людям; расширять кругозор детей, знакомить с доступной информацией из истории страны; вызывать желание больше узнать о своих земляках - защитниках Родины; развивать речь детей - умение правильно строить предложения, излагать свои мысли последовательно; воспитывать желание детей бороться за мир.

2. Предварительная работа:

- Заучивание пословиц, стихотворений, песен о Родине
- Оформление уголка Славы
- Выставка совместных с родителями рисунков на тему «Как не любить мне эту Землю»
- изготовление белого голубя - символа Мира.

3. Материалы:

Бумага, карандаши, шары, нитки, фольга.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, как называется наша страна?

(ответы детей)

Воспитатель: А какая она наша Россия? Что можно сказать про неё?

(ответы детей)

Воспитатель: Мы с вами уже знаем, что Россия - это наша Родина. А с чего начинается Родина? Как вы понимаете это?

(советы детей)



Дети рассматривают папку, стенд с фотографиями участников войны, картинки, на которых изображена война.)

Воспитатель: Великая Отечественная война стала величайшей трагедией всех людей. Она принесла смерть, разрушения, страдания.

Как вы думаете, что такое война?

(ответы детей)

Воспитатель: Уверена, что вы никогда не испытаете ужасов войны. Давайте уберем картинки, на которых изображена война и выразим протест войне.

(Дети по очереди подходят к картинкам и переворачивают их со словами: «Мы не хотим войны! Нет, войне!»)

Воспитатель: Вот так мы выразили протест войне и внесли свой маленький вклад в дело Мира. А как вы понимаете слово «Мир»?

(ответы детей)

Далее воспитатель предлагает поиграть в игру - представление (с закрытыми глазками)

Воспитатель: Представьте, что мы оказались в лесу, где бежит чистый звонкий ручеек

(Дети изображают журчание ручейка)

Воспитатель: О чем поет наш ручеек?

Дети: О сумраке лесном.

Воспитатель: Идем дальше, представьте, что мы оказались на огромном русском поле. (Дети изображают, как колышутся колоски)

Дети: О ветре полевым.

Воспитатель: Идем дальше. Представьте, что мы пришли на прекрасный цветущий луг, где видимо-невидимо разных полевых цветов. (Дети изображают, как тянутся цветочки к солнышку) О чем поёт всегда земля?

Дети: Про небо, синь и ширь. **Воспитатель:** О чем поём и вы и я? **Дети:** Про маму и про мир.

Воспитатель: Ребята, вы уже знаете, что 9 мая, в городах будут греметь залпы салюта. Давайте и мы с вами сейчас споем и изобразим салют (Дети поют песню, изображая салют)

Воспитатель: Ребята, вспомните, какую поделку мы с вами начинали мастерить?

(ответы детей)

Воспитатель: А почему мы мастерили белого голубя? (ответы детей) Слышится стук в дверь.

Воспитатель: К нам кто-то пришел. Давайте пригласим.

Дети: Проходите, пожалуйста. (Входит Буратино с шарами)

- Привет ребята! Здравствуйте гости! Я услышал, что вы здесь сегодня говорили о мире, о дружбе. Я очень рад, что вы все дружные ребята, и хотите мира на всей земле.

Я принес вам волшебные шары, предлагаю вам сейчас доделать своих голубей и отпустить в небо. Чтобы все вокруг знали, что ребята д/сада п. Маяк желают Мира всем людям на всей планете. (Дети мастерят голубей, привязывают на ниточку с шаром, а затем

выходят на улицу и отпускают в небо)



НОД

Тема : «Родной свой край — люби и знай!»

Цель: Формировать целостное представление о родном крае и воспитывать любовь к своей малой Родине и людям его прославляющим.

Программное содержание:

- 1) воспитывать у детей любовь к Родине, к родному краю и его истории;
- 2) Приобщать к культуре и традициям русского народа, воспитывать лучшие качества, присущие ему: трудолюбие, доброту;
- 3) развивать творческие способности детей, их речевую культуру;
- 4) воспитывать трогательные чувства к традициям народных гуляний.

2. Активизация словаря

Ярмарка, гончарное дело, обжигание кирпича, плетение из лозы, резьба по дереву, бисер, соломка.

3. Предварительная работа:

- Заучивание русских народных песен, пословиц;
- Выставка изделий, сделанных местными мастерами умельцами;
- Выставка совместных с родителями рисунков на тему: «Люблю тебя, мой край родной»;
- Беседы о народных промыслах нашего родного края;
- Изготовление поделок из разного материала для ярмарки;
- Встреча со знаменитой кружевницей нашего края Козиновой М.А.

Материалы: бумага, клей, кисточки, бусинки, бисер, нитки, соломка, баночки, пластилин.

Ход НОД:

Воспитатель: Здравствуйте! Добрый день, дети! Какая приятная звучит в нашем зале музыка, давайте вспомним название песни, мелодию которой мы слышим. Ответы детей.

Воспитатель: Что такое Родина?

Ответы детей.

Воспитатель. Да, наша страна называется Россия, Росси... Какое красивое слово. Она огромна и прекрасна. Но в большой стране у каждого человека есть своя малая родина. Это город или деревня, где он родился и живет. Ребята, назовите свою малую родину.

Ответы детей.

Воспитатель. Да, ребята, мы родились и живем с вами на Елецкой земле. И сегодня я буду вашим экскурсоводом. Мне очень хочется рассказать вам, дети, о нашем крае. Крае, где вы родились и живете.

Елец — очень старинный город. И с каждым годом наш город Елец и Елецкий район становится все краше. Елецкая земля славится мастерами умельцами. Это родина кружевного искусства. Знаменитые Елецкие кружева принесли нашей земле огромную известность. Елецкие кружева славятся не только в нашей стране, но и в других странах мира. Давайте с вами вспомним, чем еще занимались люди нашего Елецкого края в старину.

Ответы детей.

Воспитатель. Уважаемые гости, мы с ребятами приготовили для вас выставку разных изделий, сделанных мастерами — умельцами нашего края. Дети, что хотели выразить умельцы своим творчеством? Ответы детей.

Воспитатель. А сейчас давайте попросим сюда знаменитую кружевницу нашего края Марию Александровну Козинovu. Она уже приходила к нами рассказывала про свое мастерство. Но сегодня мы хотим познакомить ее с нашими гостями.

(под аплодисменты детей входит Козинова М.А., дети преподносят ей цветы)

Воспитатель. Уважаемая Мария Александровна, мы гордимся, что на нашей земле есть такие умельцы, как вы. И мы попросим Вас рассказать нашим гостям, когда и кто научил этому ремеслу.



Кружевница нашего села Козина Мария Александровна



Кружева Козиновой Марии Александровны

(Рассказ Марии Алексеевны)

Воспитатель. А наши дети, уважаемая Мария Александровна и дорогие

гости тоже хотят стать мастерами-умельцами. Им мы отправляемся с ними в Город Мастеров, чтобы изготовить красивые изделия, а потом выставить их на ярмарке.

(Дети имитируют поездку на лошадаках под муз. «Вдоль по улице метелица метет», затем подходят к воротам, из ворот выходит девочка)

Девочка. Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы. Я, Марья — искусница, давно вас жду — поджидаю в свою волшебную мастерскую. Но прежде, чем войти сюда, вы должны выполнить мое задание. Вспомните, пожалуйста, пословицы и поговорки о труде.

Ответы детей.

Девочка. Молодцы. Милости прошу, проходите, осматривайтесь. Выбирайте для своего рукоделия все необходимое.

(Дети садятся за столы и приступают к изготовлению поделок)

1. Кружева из бумаги (составление узора) Воспитатель. Какое мастерство вы выбрали?

Ответы детей.

2. Коврики из ниток.

Воспитатель. Чем вы сегодня занимаетесь?

Ответы детей.

3. Изготовление шкатулок.

Воспитатель. Что мастерят здесь мои умельцы?

4. Бусы, браслеты из бисера и различного материала. *Воспитатель.* Что вы мастерите, красны девицы?

5. Плетение корзинок, (с использованием соломы) *Воспитатель.* А какое мастерство выбрали вы?

Ярмарка.

Дети. Внимание, внимание!!!

Слушайте все.

Весенняя ярмарка открывается

Приходите, приезжайте

Все, что надо выбирайте.

Дети

1. Эй, народ честной.

У нас праздник большой.

2. Всех на ярмарку приглашаем, Веселого настроения желаем.

3. Наша ярмарка в городе мастеров собирается, потому что здесь лучшие мастера собираются!

4. Коль внимательно приглядитесь Сами в этом убедитесь.

5. Выбирайте лучшее, без стеснения,

В уплату требуем хорошее настроение!

1) Поближе подходите прежде, чем войти сюда, вы должны выполнить мое задание. Вспомните, пожалуйста, пословицы и поговорки о труде.

Ответы детей.

Девочка. Молодцы. Милости прошу, проходите, осматривайтесь.

Выбирайте для своего рукоделия все необходимое.

(Дети садятся за столы и приступают к изготовлению поделок)

1. Кружева из бумаги (составление узора) Воспитатель. Какое мастерство вы выбрали?

Ответы детей.

2. Коврики из ниток.

Воспитатель. Чем вы сегодня занимаетесь?

Ответы детей.

3. Изготовление шкатулок.

Воспитатель. Что мастерят здесь мои умельцы?

4. Бусы, браслеты из бисера и различного материала. *Воспитатель.* Что вы мастерите, красны девицы?

5. Плетение корзинок, (с использованием соломы) *Воспитатель.* А какое мастерство выбрали вы?

Ярмарка.

Дети. Внимание, внимание!!!

Слушайте все.

Восенняя ярмарка открывается. Приходите, приезжайте.

Все, что надо выбирайте.

Дети.

1. Эй, народ честной.

У нас праздник большой.

2. Всех на ярмарку приглашаем, Веселого настроения желаем.

3. Наша ярмарка в городе мастеров собирается, потому что здесь лучшие мастера собираются!

4. Коль внимательно приглядитесь Сами в этом убедитесь.

5. Выбирайте лучшее, без стеснения,

В уплату требуем хорошее настроение!

1) Поближе подходите Кружева наши поглядите.

Кружева, как белые ромашки

Распустили лепестки свои.

А над ними весело как в сказке

Первые запели соловьи.

2) Цветные украшения.

Мы чудо мастерицы

Ловкою рукой

На ниточку нанизываем

Бисер золотой.

3) Обратите внимание на наши ковры самотканые

Годятся дамам и девицам

И всем подходящим лицам.

4) Мы ребята смелые

Мастера умелые

Корзин, лукошек наплели

Подходи, смотри, бери.

В лес с корзинкой вы пойдете

Сочных ягод наберете.

За грибами в лес пойдете

Много там грибов найдете.

5) Вот такой у нас базар

Бери нужный наш товар

Все шкатулки хороши

Выбирай— ка для души.

(песня на музыку «Коробейники» и игра на шумовых инструментах)

Воспитатель. А какая же ярмарка без карусели!

Приглашаем всех мастеров—умельцев на карусель.

(игра «КАРУСЕЛЬ» под русскую народную песню «Светит месяц, светит ясный»)

КВН «Славный город Елец»

Цель: расширять кругозор детей о городе Ельце, как районном центре нашего края.

Задачи:

1. уточнить и обобщить знания детей о родном городе.
2. закрепить знания о государственной символике Ельца.
3. активизировать умение работать в коллективе, развивать любознательность, самостоятельность, внимание, память, речевую активность.

Первый конкурс «Приветствие команд».

Первая команда – Родничок – от слова Родина.

Девиз: *«Родничок кристальный, чистый, ты водою напои и здоровьем одари».*

Вторая команда – Росинка – от слова Россия.

Девиз: *«В маленькой росинке сила всей земли, капелька живая радость подари».*

Кружево елецкое – оно чарующее, волшебное, оно покорило весь мир своей красотой, принесло нашему городу всемирную известность.

*Кружева Елецкие – это чудеса,
Кружева Елецкие – нежная краса,
Кружева Елецкие – и любовь, и труд.
Кружева Елецкие знают там и тут.*



Подвижная игра «Намотай нитку на коклюшку»

Дети собирают из пазлов памятники города Ельца: Вознесенский Собор и Водонапорную башню.





Хренников Тихон Николаевич – наш земляк, композитор, пианист.

*Вот опять небес синее высь,
Вот и окна в сумерках зажглись.
Здесь живут мои друзья,
И дыханье затая,
В ночные окна вглядываюсь я.*

Бунин Иван Алексеевич – наш земляк, русский писатель, поэт, переводчик,
в его честь назван университет в нашем городе.

*Ты видишь – я красы твоей не позабыл.
И сердцем чист, твой мир благославляя
Обетованному отеческому краю
Я приношу остаток гордых сил.*



Дети собирают из пазлов герб города Ельца.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого – не знает ничего». Педагоги нашего ДООУ прекрасно это понимают и осознают. Большую работу проводят по знакомству детей с традициями своего народа, воспитанию любви к своим родителям, своему дому, стране. Становление ребенка, как гражданина, начинается со знакомства с его малой Родиной, родного города Ельца. Закладывая фундамент с детства, мы надеемся воспитать настоящего патриота, любящего свою Родину.

Непосредственно образовательная деятельность

Тема : «От зернышка до булочки»

Цель - формировать представления о процессе выращивания и изготовления хлеба.

Задачи:

Образовательные

- Учить обрабатывать землю; учить замешивать тесто. Закрепить знания об условиях, необходимых для роста и развития растений.

Развивающие

- Развивать интерес к процессу выращивания и изготовления хлеба; развивать коммуникативные навыки, логическое мышление, умение рассуждать, делать выводы; развивать трудовые навыки. Воспитательные
- Воспитывать уважение к труду хлеборобов, желание трудиться; воспитывать бережное отношение к хлебу; воспитывать доброжелательное отношение к персонажу, вызвать желание помочь ему.

Интеграция образовательных областей.

Познание

- систематизация знаний о свойствах земли, семян, об условиях, необходимых для роста и развития растений; формирование знаний о процессе выращивания и приготовления хлеба.

Чтение художественной литературы - использование сюжета сказки «Легкий хлеб»; стихи, пословицы о хлебе.

Социализация - взаимодействие детей с персонажем; совместное выполнение трудовых действий. Коммуникация

- умение вести диалог; отстаивать свою точку зрения.

Труд

- обработка земли в экспериментальных лотках; понимание значимости труда хлеборобов; изготовление теста.

Безопасность

- соблюдение правил безопасности при работе с трудовым инвентарем.

Здоровье

• соблюдение санитарно-гигиенических норм при работе с продуктами; систематизация знаний о пользе хлеба.

Художественное творчество

- лепка из теста украшений для каравая, печенье.

Физическая культура

- развитие ловкости, быстроты реакции в игре «Волк и гуси».

Музыка

- - пластичность, выразительность движений в хороводе «Золотое зернышко» (Муз. Ю. Чичкова; слова П.Синявского).

Предшествующая работа.

- Чтение белорусской сказки «Легкий хлеб», рассматривание семян злаков, колосьев, наблюдение за всходами разных культур и уход за ними, знакомство с условиями, необходимыми для жизни и развития растений; знакомство со свойствами продуктов; знакомство с правилами гигиены при работе с продуктами; разучивание хоровода «Золотое зернышко» (муз. Ю. Чичкова).

Пособия.

- Мешочки с семенами злаков, экспериментальные лотки с землей, лопатки, грабельки, лейки с водой, картинки-схемы, видео -слайды, изображения колосков, набор продуктов для изготовления теста, формочки, фартуки, колпаки, салфетки.

Содержание НОД:

Дети стоят с воспитателем:

- Ребята, посмотрите друг на друга, возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу. Представьте, что вы - маленькие зернышки.

Игра «Зернышко».

Заходит волк, здоровается, вздыхает.

- Здравствуй волк, почему ты вздыхаешь, что случилось?
- Да вот, встретил я как-то косаря, дал он мне попробовать хлеба и рассказал, откуда хлеб берется, да я не запомнил - очень уж долго и трудно.

Воспитатель: - Ребята, догадались, из какой сказки волк? (Из сказки

«Легкий хлеб»). Нашел волк легкий хлеб?

Волк: - Легкого хлеба я не нашел, поэтому хочу научиться его выращивать.

Дети: - мы тебя научим!

Волк: - А еще косарь дал мне еще какие-то камушки, а что с ними делать - я не запомнил. (Волк воет)

- Волк, покажи, что у тебя в мешочке! (Дети развязывают мешочки) - Да это же семена, их сеют в землю!

Волк: - А почему они разные?

- Это зерна пшеницы, они крупнее, у зерен нет шелухи, на зернышке можно заметить продольную полоску. Из пшеницы получается белая мука, из нее пекут белый хлеб, пироги, булочки, блинчики, торты и т.д. А это овес. Зернышки длинные, покрыты шелухой.



Волк: - Из овса тоже можно печь торты?

- Нет! Из овсяной муки пекут овсяные печенья, из крупы варят овсяную кашу.

Волк: - Как вкусно! Только как я буду учиться выращивать хлеб - для этого нужна земля, а ее нет. Я в поле был - там все покрыто снегом!

Воспитатель - Не расстраивайся, волк! У нас в экспериментальном уголке есть земля.

Дети приносят лоптки с землей.

Волк: - Ну вот, сейчас я семена в землю закопаю - и будет хлеб. (Пытается сделать ямку) - Не получается!

- В твердую землю семена не сеют. Нужно ее сначала вскопать.

Волк берет лопатку, стучит ею, «ранит» лапу, воет.

Дети - С инструментами нужно обращаться осторожно, не размахивать ими и следить, чтобы других не поранить. Мы тебе сейчас покажем, как нужно вскапывать.

Волк: - вскопали! Теперь в эти комочки семена сеять будем?

Дети: - Комочки нужно разрыхлить, чтобы земля стала мягкой.

Волк: - А как? (Дети и воспитатель показывают).

Волк: - Теперь можно сеять?

- Нужно сделать в земле бороздки, посеять семена. (Дети сеют семена, присыпают их землей, поливают).

Волк: - А поливать зачем? (дети объясняют)

Волк: - Я все запомнил, пойду сейчас возле логова снег расчищу и семена посею.

Дети: - Зимой семена тоже не взойдут, нужно тепло.

Волк: - Ну я в логове своем семена посею, там тепло!

Дети: - там темно, всходам нужен свет.

Воспитатель: - Мы знаем все условия, которые необходимы для роста и развития растений. (Дети называют их: - свет, тепло, влага, уход, плодородная земля и т.д.) - Ну что, Волк, запомнил?

Волк: - Запомнил. Придется весны дожидаться. А когда весна придет, нужно с лопатами в поле выходить - землю вскапывать?

Дети: - В поле техника помогает!

Воспитатель: - Мы тебе сейчас расскажем и покажем, у нас есть схемы и слайды, которые помогут запомнить, как хлеб выращивают. (Все подходят к столу, на котором расположены схемы. Дети по порядку выкладывают схемы, рассказывают).

Дети: - Сначала землю в поле пашут тракторы с плугами, затем землю боронуют бороной, которую тоже везет трактор. Семена сеют сеялки,

Зернышки падают в землю. Дожлик полетел мимо - появляются всходы. Всходы вырастают на солнце, превращаются в спелые колосья. Из каждого зернышка появляется колосок. (Рассказы детей сопровождаются показом слайдов)

Воспитатель: - Летом все поле в колосьях. Хлебные поля похожи на море. Ветер дует и колосья превращаются в золотые волны (слайд). Так красиво, хочется хоровод завести.

(Хоровод « Золотое зернышко» Муз. Ю. Чичкова)

Волк: - Зерна созрели - теперь можно хлеб есть?

Дети: - Нет, сначала нужно урожай собрать. В поле выходят комбайны, скашивают колоски.

Воспитатель: - Комбайны не только скашивают колоски, но и обмолачивают их - зерна высыпаются из колосков и попадают в кузов грузовика.

Волк - И из зерен получается хлеб?

Дети - Нет, зерно сначала везут на элеватор.

Воспитатель - Там его провеивают и просушивают.

Волк - И можно есть хлеб?

Дети - Нет, зерно сначала везут на мельницу, там его смалывают в муку. А из муки уже можно печь хлеб. (Рассказ детей сопровождается показом схем и слайдов)

Волк - А я печь не умею.

Воспитатель, дети - Мы тебя научим. Но сначала нужно помыть руки, надеть фартуки.

Волк - Да у меня и так лапы чистые.

Дети - На руках могут быть микробы. Когда работаешь с продуктами, нужно соблюдать чистоту. Пекарь надевает белый фартук, белый колпак. Дети, воспитатель, волк идут мыть руки, надевают фартуки, колпаки, подходят к столу с продуктами.

Волк (рассматривает муку) - А как печь из муки - она же рассыпается!

Дети - Нужно сначала тесто замесить. (Называют продукты, которые нужны для теста. Воспитатель вместе с детьми замешивают тесто, показывают Волку, как это делается. Дети лепят из теста жгуты, сплетают их, украшают каравай; показывают Волку, как вырезать формами печеня

из слоеного теста

Волк - А чем полезен хлеб?

Дети рассказывают о пользе хлеба - А еще говорят: «Хлеб - всему голова».

Это значит хлеб на столе самый главный.

Воспитатель: - Мы знаем еще пословицу о хлебе.

Дети: - Не красна изба углами, а красна пирогами.

Дети, воспитатель, Волк выкладывают изделия из теста на противень.

- А испекут наш каравай и печенья на нашей кухне, в электрической печи.

А мы пока поиграем.

Подвижная игра «Волк и гуси».

Воспитатель: - «Смотрите, Волк развеселился, как вы думаете, почему?»

Дети: - Мы ему рассказали и показали, как возделывают землю и выращивают хлеб. А еще мы научили Волка замешивать тесто.

Волк - Спасибо вам, ребята! А еще я понял: чтобы хлеб на столе был, нужно много трудиться, хлеб легким не бывает. Я вам принес разноцветные зернышки. Тот, кто узнал много нового и интересного - выберет красное зернышко; тот, кто уже все знал - желтое. А тот, кому было трудно мне помогать - зеленое.

Дети выбирают зернышки.

НОД

Тема: «Освобождение города Ельца

от немецко-фашистских захватчиков».

Цель: Формировать чувство патриотизма, любовь и привязанность к своей малой родине, интерес к прошлому и настоящему.

Задачи: Углублять знания детей об историческом родного города. Продолжать знакомить с героями войны, защитившими от врага наш город. Расширять и закреплять знания об историческом прошлом города. Воспитывать уважение к героям войны и гордость за них, любовь к малой родине .

Методы и приемы: наглядные - объяснительно-иллюстративные, словесные – беседа, использование пословиц, художественное слово, вопросы к детям, игровые – игра, сюрпризный момент, музыкальное сопровождение

Словарная работа: активизация в речи слов земляки, сражение, барельеф,

Предварительная работа: Целевые прогулки в музей Боевой Славы, беседа о названии улиц города именами их защитников, рассматривание картин и иллюстраций, чтение и разучивание стихов и пословиц.

Оборудование: машина времени, фото и иллюстрации нашего города, наград. трафареты, клей, кисточки, простые карандаши, цветная бумага, салфетки, заготовки для индивидуальной работы.

Ход деятельности:

(На фоне лирической музыки)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Настал новый день. Я улыбнусь вам, и вы улыбнетесь друг другу. И подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы и счастливы. Что бы вы хотели сегодня пожелать друг другу.

Дети: Здоровья, радости, любви, уважения друг к другу, хорошего настроения, доброго дня.

Воспитатель: Давайте вспомним, какое событие произошло в этот день 70 лет назад.

Дети: Советские войска освободили наш родной город Елец от немецко-фашистских захватчиков.

Входит 2-й воспитатель: Здравствуйте, ребята, как у нас сегодня красиво в группе, а что это такое? (показывает на «машину времени», нечаянно

нажимает кнопку). (Звучит запись 1941 года советским диктором Ю. Б. Левитаном с объявлением о начале войны.

1-й воспитатель: Ребята, запись, которую вы сейчас слышали, сделана более 70-ти лет тому назад. Именно этот голос, голос известного советского диктора Юрия Борисовича Левитана слышали люди 22 июня 1941 года. Именно из этого сообщения люди узнали, что началась война. Война длинная, война страшная, война голодная, холодная, война, принесшая много горя и страданий нашему народу.

Стихотворение Наталья Иванова

ГОВОРИТ МОСКВА

Вы знаете по фильмам, книгам

Была с фашистами война.

Чтоб справиться с нацистским игом,

Объединилась вся страна.

В те времена она не знала

Волшебного телеэкрана,

Но радио тогда спасало.

Вы слышали про Левитана?

Деревни, села, полустанки

От Левитана узнавали,

Как шли в атаку наши танки,

Как пехотинцы наступали.

От Бреста и до океана

Звучали важные слова,

Все ждали голос Левитана

И фразу: «Говорит Москва! »

2-й воспитатель: А почему мы сегодня говорим о войне, ведь всем известно, что День Победы наш народ празднует 9 мая.

Дети: 9 декабря наш город ежегодно отмечает освобождение от оккупации немецко-фашистских захватчиков.

1-й воспитатель: Мы с благодарностью вспоминаем воинов-освободителей, павших за свободу и независимость нашей Родины, давших возможность нам жить под мирным небом.

(Стук в дверь). Появляются солдаты в форме Великой Отечественной Войны: Здравствуйте, куда мы попали?

Дети: В детский сад п. Маяк группа Пчёлки . Мы многое знаем о Великой Отечественной Войне и об освобождении нашего родного города от немцев, но хотелось бы узнать поподробнее от вас.

Солдаты: Знаете ли вы, сколько лет длилась война?

Дети: Пять лет

Солдаты: А сколько времени находился наш Елец в условиях жестокой фашистской оккупации?

Дети: Неделя

Солдаты: (показывают карту сражений под г. Ельцом) Да, но за эти дни огромное пространство полей, где выращивался хлеб было изрыто траншеями, воронками, покрыто пожарищами, В руины превратились наши города и села. Неисчислимы жертвы, вызванные боями и сражениями.

Елецкая наступательная операция проводилась правым крылом Юго-Западного фронта ,куда входила 13-я армия под командованием генерала А.Городнянского

В боях за Елецкую землю принимали участие 148 стрелковая дивизия 13 армии(командир-полковник Ф.М. Черокманов)Наиболее сложную и ответственную часть подготовки операции по освобождению города Ельца от немецких захватчиков взял на себя генерал Ф.Я.Костенко. К утру 9 декабря 1941 года 148 стрелковая дивизия овладела городом. Большую помощь ей оказали 143-я и 307-я стрелковые дивизии, охватившие город с юга и севера.

1-й воспитатель: Нам тоже известны эти фамилии, правда, ребята?

Дети: Да. Их именами названы улицы нашего города.

Солдаты: Молодцы, ребята, вы очень много знаете о своем родном городе.

1-й воспитатель: Да мы свято храним память о героях войны. Ребята, расскажите, какие памятники установлены в нашем городе в их честь.

Дети: Памятник-обелиск «Мы из Ельца» , мемориал-памятник «Здесь были остановлены немецко-фашистские захватчики» ,памятник-стелла «Город воинской славы»

Дети: Еще у нас в городе есть музей «Боевой славы»

Солдаты: Молодцы, ребята, много вы знаете об освобождении своего родного города, но мы хотели бы проверить вашу смелость и ловкость и предлагаем вам поиграть в игру.

Игра «Раненные бойцы». Перед началом игры все участники попарно связываются ленточками за руки выше локтя. Двумя свободными руками они держат ложку, в которой лежит мяч.

Задание: добежать до стойки, обогнуть ее и вернуться к команде, не уронив мячик. Затем в игру вступает вторая пара и т. д.

1-й воспитатель: Наши ребята еще знают много пословиц о войне.

Дети: -Тот герой – кто за Родину горой

- Военную тайну никому не доверяй.
- Сам погибай, а товарища в беде не оставляй.
- Дисциплина – залог победы.
- В бою ужин вдвойне нужен.
- Как жили наши отцы и деды, так и нам велели.
- Русский солдат не знает преград.
- Русский солдат сметкой богат.

Солдаты: Замечательно, Вы с честью подтвердили, что достойны стоять на страже своей Родины.

А знаете ли вы, что освобождение г. Ельца было заметной вехой в истории Великой Отечественной Войны

2-й воспитатель: Почему? Ведь наш Елец сравнительно маленький город?

Солдаты: Елец имел большое стратегическое значение для гитлеровского командования.

1-й воспитатель: Да, нам тоже это известно, правда, ребята?

Дети: Елец - крупный железнодорожный узел, откуда идут ж.д. пути в 5 направлениях. Его захват позволял противнику одержать победу.

Солдаты: Совершенно верно! Освобождение Ельца проходило в очень сложных погодных условиях. Лежал глубокий снег, дул сильный ветер. Долгожданное освобождение далось нелегко.

2-й воспитатель: А что это сверкает на вашей груди?

Солдаты: Защищая свою Родину, мы сражались, не жалея жизни и получили за это награды: «Орден Красного знамени», «Орден Красной Звезды», медаль за «Отвагу», медаль «За боевые заслуги»

1-й воспитатель: А как вы думаете, ребята, награды вручались только на фронте?

Дети: Те люди, которые работали в тылу, тоже отмечались наградами.

!-й воспитатель: Ребята, давайте мы сегодня сделаем одну из таких наград «Звезда героя» на бумаге и подарим ее своим гостям, и тем нашим землякам, которые принимали участие в Великой Отечественной войне.

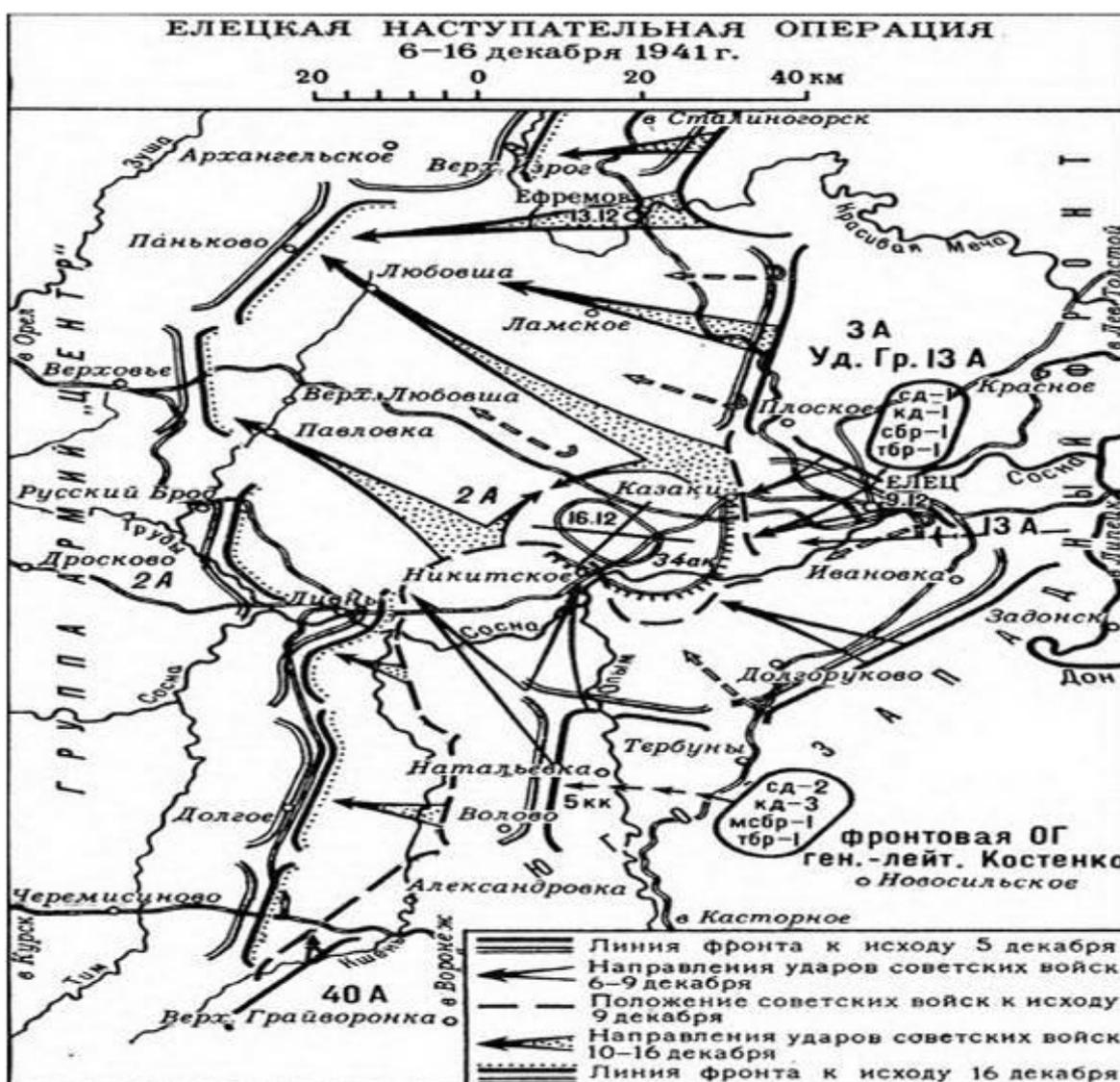
Аппликация: «Звезда героя»

Дети делятся на подгруппы и выполняют задание.

1-й воспитатель :Ребята, сегодня вы очень хорошо поработали, были внимательны, показали хорошие знания, сделали отличный подарок для ветеранов, много рассказали нашим гостям о своем городе. Давайте на прощание споем для наших гостей песню о нашем замечательном городе. (звучит музыкальное сопровождение) .

9 ДЕКАБРЯ – ДЕНЬ ОСВОБОЖДЕНИЯ ЕЛЬЦА

Конец ноября 1941 года. Немцы подходят к Москве. Захвачены все подступы к Ельцу – Ливны (60 км), Ефремов (60км), Измалково (40 км), и в начале декабря – уже Становое (25 км), Казаки (20), Телегино (5 км).



Старожилы Ельца рассказывают, что город Елец был наполнен войсками. Военные жили буквально в каждом доме, используя все возможности городских кварталов для обороны. Так, на улице Комсомольской в двухэтажном доме № 43 (сейчас 41) двухэтажный дом был снесен в 70-е

герцы) на балонеталзекиття утаэва (срелкеттне бомблиа
обслуживающие ее бойцы располагались рядом, в доме № 45 (сейчас 43).
Жители города жили в постоянной тревоге. Мужчины призывного возраста
ушли на фронт. Женщины, начиная с лета 1941 года, копали
противотанковые окопы за Казанским кладбищем (впоследствии их
использовали как укрытие при бомбежках). В каждой школе города, не
говоря уже о больнице, были размещены военные госпитали. В них также,
наряду с военными врачами, работали елецкие женщины – медсестрами,
санитарками, истопниками (в палатах топились печи дровами и углем).
Постоянная нехватка питания, любой еды, сильные морозы начала декабря
1941 осложняли и без того трагическую ситуацию.

2 декабря из Ельца ввиду наступления противника ушли войска, были
эвакуированы раненые из госпиталей. Немцы пришли в Елец 3 декабря. Во
второй половине дня бой шел в районе мужского монастыря и Казанского
кладбища, и вражеская пехота прорвалась в город.

В это время года Генеральный штаб планирует перейти в наступление и
отбросить немецко-фашистские войска от Москвы. Войскам Юго-
Западного фронта была поставлена задача выйти в район Ливны-Верховье,
разгромив елецкую группировку противника. Утром 6 декабря 1941
началась наступательная операция, которая вошла в историю Великой
Отечественной войны под названием «Елецкая».

Главный удар наносила оперативная группа под командованием генерала
Ф.Я. Костенко из района Тербуны-Касторное и на северо-
запад. Одновременно войсками генерала



Костенко Федор Яковлевич

А.М. Городнянского наносился вспомогательный удар с северной стороны
Ельца от села Тростное.

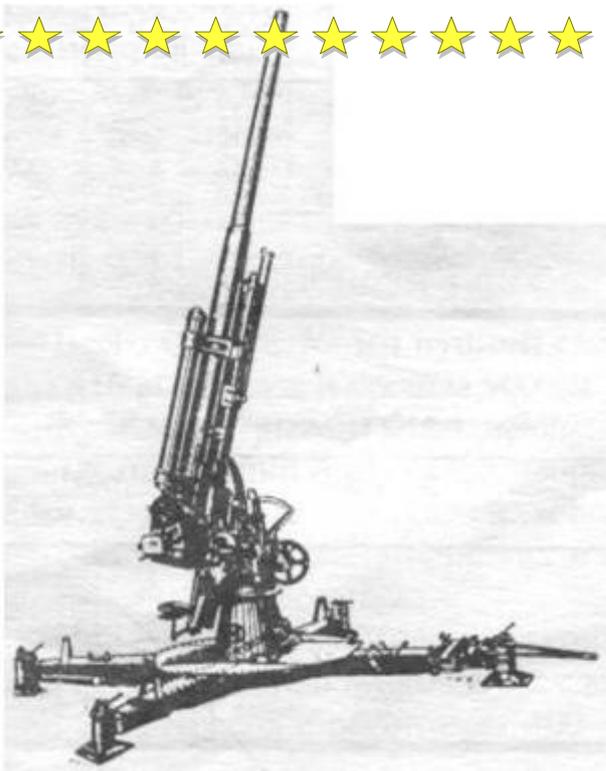


Городнянский Авксентий Михайлович



Черокманов Филипп Михайлович

148 стрелковая дивизия под командованием полковника Ф.М.Черокманова освобождала город Елец. Бои шли за каждый район, за каждый квартал. Видя, что сопротивление бесполезно, немцы поспешно стали выводить свои войска из города. 9 декабря город Елец был полностью освобожден. Хозяйка уже упомянутого дома № 45 Варвара Михайловна Краснова (1896 – 1992), пережившая империалистическую войну, на которой ее родной брат пропал без вести, революцию, гражданскую и финскую войны, голод, разруху, арест мужа в 1938 году, постоянно рассказывала о том, что не было на ее веку более горькой минуты, чем та, когда молодой лейтенант, почти мальчишка, командовавший зенитной батареей и квартировавший у нее, прибежал, обнял ее и сказал: «Прощай, мать! Уходим! Немцев уже в бинокль видно. Но мы придем. Жди!» И не было более радостной минуты, когда тот же лейтенант вбежал к ней 9 декабря со словами: «А вот и мы! Ну, что я говорил?» А между горьким расставанием и радостной встречей было два боя, 5 дней жизни в оккупированном голодном и холодном городе, приход немцев в дом, непреходящий страх за своих близких и полное отсутствие информации о положении на фронте, где воевал ее старший сын. Но теперь, после освобождения, казалось, что Великая Победа была не за горами...



Зенитная пушка в боевом положении

Говоря о Дне освобождения Ельца, нельзя не привести строки из воспоминаний народного художника СССР Хариса Якупова (1919 – 2010), бойца 148-й стрелковой дивизии, участника освобождения Ельца:

«Солнечное морозное утро. После артиллерийского налета бойцы, полные ненависти к врагу, поднялись в атаку... Освобождение города было возложено главным образом на полки нашей дивизии при поддержке других частей, и мы гордились тем, что успешно выполнили эту задачу.

...Весь город горел. Над ним бушевало яркое пламя и расстилался чернобурый дым. Стоял оглушительный грохот. Нескончаемая пулеметная трескотня, стрельба из винтовок и автоматов.

Такой бешеной перестрелки мы еще не слышали. Наши батальоны, упорно продвигаясь вперед, окончательно смяли вражескую оборону и вышли на западные окраины города... На прощание с Ельцом захотелось мне сделать хотя бы один-единственный рисунок... Стою на высоком бугре и рисую:

на улицах, у Каракумского моста через реку и по берегам Сосны разбросаны многочисленные подбитые орудия, тягачи, автомашины. Валяются запорошенные свежим снегом убитые немцы в сине-зеленых шинелях. Рисую проруби у свай. Когда полки под командованием

Гайнутдинова, Дергунова и Бабаяна ворвались в город, немцы, чтобы скрыть свои потери, при поспешном бегстве сбросили с моста в эти проруби сотни трупов своих солдат и офицеров.

Я изображаю пленных немцев, идущих через переправу на восток.

Изображаю радостные лица женщин, стариков и детей, нашу славную пехоту, наши танки Т-34, залпы «катюши». Изображаю золотистые лучи солнца, пробивающегося через черное небо над Ельцом... Тогда,

естественно, и в мыслях не было, что через четверть века мне пригодится

этот первый абрис для картины... (Фотопортрет Фролова) М., 1981).



Картина Хариса Якупова, написанная в 1975 году и посвященная Дню освобождения Ельца от немецко-фашистских захватчиков, называется «Елец 9 декабря 1941 года».

Елецкая операция положила начало коренному перелому в Великой отечественной войне и во многом способствовала окончательному разгрому группы Гудериана.

Праздник:

« Рождество Христово»!

Цель: Приобщение детей к культурному наследию своего народа .

Задачи: Воспитывать духовно-нравственные качества детей на основе православных традиций ; знакомить детей с культурой и историей своего народа; формировать чувства сопричастности культурному наследию ; вовлекать родителей в совместную деятельность с ДООУ по духовно-нравственному воспитанию.

Дети входят в зал под музыку парами. Перестроение. Останавливаются в центре. «РОЖДЕСТВО»



Вед:

Праздник Рождества Христова – один из самых радостных и торжественных праздников в году. К Рождеству наряжают елку – пушистую красавицу, на макушке которой сияет Вифлеемская звезда. Елочка зеленая, и зимой, и летом, - это символ вечного мира, счастья и радости, пришедших в наш мир вместе со Христом.

Небольшой городок Вифлеем спал глубоким сном. Запоздалые путники – Мария и Иосиф смогли найти прибежище только в пещере, куда

пастухи заголял скот во время непогоды. И вот в полночь в пещере близ Вифлеема родился Сын Божий.

Поклониться Младенцу Христу и Его Матери пришли пастухи и волхвы - восточные мудрецы. Пастухам, сторожившим скот, неподалеку от города, о чудесном Рождении поведали Ангелы Божии.



Волхвы пришли издалека. Они давно ожидали рождения Спасителя.

София:
В этот светлый праздник-
Праздник Рождества
Мы друг другу скажем
Теплые слова.

Тихо снег ложится:
За окном зима,
Чудо здесь свершится
И зажжет сердца.

Пусть улыбки ваши
В этот дивный день
Будут счастьем нашим
И подарком всем.

Льются звуки жизни,
Счастья и добра,
Озаряя мысли
Светом Рождества.

Михаил:
Рождество! Рождество! Рождество!
Чудный праздник у нас на дворе!
Свет и радость оно принесло
В каждый дом и к тебе и ко мне!

Роман:
Рождество! Рождество! Вновь надежда пришла:
Жить любви между нами всегда,
Если примет Иисуса душа,
Всех людей на планете Земля!

Владислав:
В этот день мы говорим о рождении Христа.
В этот день молчать не могут ваши детские уста.
И сердца желают славить, не смолкая ни на миг.
Прославляйте Бога с нами! Не молчите – Он велик!

ПЕСНЯ «НАСТУПИЛО РОЖДЕСТВО».
(Звездочки уходят за елку. Остальные садятся.)

ТАНЕЦ ЗВЕЗДОЧЕК – елочек.

ИНСЦЕННИРОВКА:

1 пастух:
Друзья, вы только посмотрите:
Какая ночь чудесная сегодня!
Тепло, спокоен воздух,
А звезды, как бусинки на черном покрывале...

2 пастух:
Да, ты поэт!

1 пастух:
Когда весь день пасешь в пустыне скот,
Не приседая ни на миг,
То ночью хочется, чтоб отдохнули
Не только ноги, но и голова.
Вот я гляжу на звезды – и отдыхаю головой...
Ведь разве нам даны глаза лишь для того, чтобы считать овец
И проверять, не потерялась ли, не заблудилась ли хоть одна?
Нет! Глаза даны нам, чтобы видеть,

3 пастух:

Не вижу справедливости в упор.
Творенье Господа безукоризненно,
Но человек, как малое дитя,
Которое ломает все игрушки, -
Он портит землю день за днем.
Все эти войны, голод, зависть, злость...
И посмотри: ведь мы без устали пасем овец,
Довольствуясь за день краюхой хлеба, верно?
А кто-то, кто не привык трудиться вовсе,
Поевши плотно перед сном,
Сейчас на мягкой спит постели во дворце.
И разве это справедливо?

2 пастух:

Ну, хватит, все!
Пора и нам поспать.
Здесь прямо на земле, под небом.
Ведь завтра на рассвете
Нам скот пасти до самого заката.

1 пастух:

В такую ночь мне не уснуть.
Прислушайтесь, как тихо!
Нет ни звука... и даже ветра нет...
Все как будто в ожиданье!
Как будто ждет...

2 пастух:

Чего?

1 пастух:

Не знаю я...
Какого-то события, быть может?
И если я просплю его –
Событие которого ждет мир, -
То разве я могу простить себе,
Что пропустил, проспал?

3 пастух:

Смотрите! Что это?

2 пастух:

Какое яркое сияние в небе!

1 пастух:

Оно спускается!

3 пастух:

Там кто-то есть в сиянии этом,
Прямо в середине!
В сверкающих одеждах,
Словно на ветру.
Но ветра ж нет!

2 пастух:

Бежим!

(Появляется Ангел.)

«ТАНЕЦ АНГЕЛА»

Ангел:

Я – Ангел, Посланник Господа.
Я прибыл, чтобы сообщить,
Вам радостную весть:
Сегодня в граде Вифлееме,
Родился тот, кто
Станет Спасителем для всех людей.
Он - Человек, пока младенец,
Но именно Его так ждал весь мир!
Пойдите ж в Вифлеем и поклонитесь Иисусу –
Так нарекли Его.

(Звучит запись. Входят волхвы.)

Аня:

Как труден путь наш и далек...
Смотрите, снова город!
Как он зовется?

Паша:

Вифлеем.

Аня:

Никогда не слышала.

Саша:

Мне кажется, мы обошли все города,
Что в мире существуют.
Но та звезда, которую заметили мы
По-прежнему зовет нас.
И мы пойдем за ней ведь так?

Паша:

Конечно! Мы знаем точно.

Ошибки быть не может.

Под той звездой Спасение Мира!
Царь Небесный!

Аня:

И мы волхвы, цари земные,
Обязаны Ему преподнести дары.

Паша:

Смотрите! Звезда погасла!
Что это значит?
Путь окончен и мы достигли цели?
Где звезда сияла, прежде чем погаснуть?

Саша:

Я видела... Но это был не дом, а хлев!
Неужели Он – в хлеву?

Аня:

Властитель Мира, Царь, Мессия –
Его богатством не привлечь.
Он отрицает все блага мирские.
И для Него дворец, и хлев,
И хижина, и пустошь – все едино.
Ведь только тело смертное
Желает удовольствий.
А душа бессмертна, вечна!
Войдем же поскорей!

(Звучит музыка. Подходят к вертени.)

Дева Мария: *(Ира)*

Пожалуйста, потише. Он спит.

Иосиф: *(Костя)*

И улыбается во сне...

1 пастух:

И от Его улыбки,
Кроткой и безгрешной,
Так радостно,
Светло вдруг стало на душе!

2 пастух:

Смотрю я на Него –
Переполняюсь силой и покоем.
Как странно!
Сила и покой – в одно и то же время...

3 пастух:

Наш царь и Бог Иисус Христос!

Аня:

А мы младенцу принесли дары.
Вот золото, как символ власти:
Он человек рожденный быть Царем!

Паша:

Вот ладан – знак священника!
Ведь Пастырь Он для всех людей.

Саша:

Вот смирна –
Символ Искупления и Жертвы!

«ТАНЕЦ ВОЛХВОВ»

Паша:

Иисус Христос явился!

Сережа:

Свет – миру,
спасенье – всем страждущим навек!

Кирилл:

Он здесь, средь нас.
И Ад теперь бессилен!

Костя:

Всех грешников
И оступившихся случайно –
Помилуй, Боже, и прости!

Ира:

Веди нас всех с собою
Праведной дорогой!
С нами Бог!

(Звучит музыка. Появляется Ангел.)

Аня:

Откройте же сердца
Навстречу радости!
И славьте Избавителя!

Вед:

Не забудьте поздравить своих родных и друзей с праздником!

Все:



ПЕСНЯ «ЕЛКА В РОЖДЕСТВО»

(Дети садятся на стульчики.)

Паша:

Вновь звучит благая весть –
И светлеют лица.
Хорошо нам с вами здесь
Радостью делиться:

Для того рожден Христос,
Чтобы в мире этом
Меньше было горя, слез,
Больше было света!

Он родился, чтоб обнять
Нас любовью вечной,

Путь на небо указать
К жизни бесконечной.

И поэтому звучит
Радостное слово.
И скорбящим мир дарит
Рождество Христово!

Костя:
Поверьте, в народе существует,
Что в тихую ночь Рождества
Все звери лесные вражду забывают
И мир наступает – все в память Христа!

ТАНЕЦ ЗВЕРЕЙ.

Кирилл:
Праздник этот самый длинный,
Он веселый и старинный.
Наши предки пили, ели,
Веселились две недели!

Аня:
Ах, ты зимушка-зима,
Все дорожки замела.
Но мы пляшем, веселимся
И замерзнуть не боимся.
Выходи, друг дорогой,
Попляши-ка, ты, со мной!

«ЗИМУШКА-ЗИМА» - танец.

Паша:
Наши ложки знает целый мир,
Наши ложки – русский сувенир.
Хохломские, псковские, тульские, загорские,
Вятские, смоленские – ложки деревенские.
Мы на них сыграем, вас развеселим,
Всех гостей мы танцем удивим.

«ТАНЕЦ С ЛОЖКАМИ» - мальчики.

Лиза:
Тары-бары, растабары,
Выпьем чай из самовара!

«ТАНЕЦ С ЧАШКАМИ» - солисты.

Вед.

Консультация для родителей

Тема: «Без прошлого нет будущего».

Цель : Нравственно-патриотическое воспитание детей через приобщение к русскому народному творчеству и краеведению.

В настоящее время растёт интерес к активной пропаганде национальных культурных традиций, воплощённых в самобытных жанрах фольклора, семейно-бытовых обычаях, обрядах, ритуалах.

Русские не должны терять нравственный авторитет, достойно завоёванный русским искусством. Мы не должны забывать о прошлом: о красоте и богатстве нашей музыке, живописи, литературы, архитектуры, о своих праздниках, обычаях, народном творчестве. Именно народная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребёнка, началом рождения личности. Приобщение детей к народной культуре обеспечивает связь поколений, способствует всестороннему гармоничному развитию личности, решает вопросы умственного, физического, нравственного, эстетического, трудового, семейного воспитания. Русские народные традиции - одна из составных частей культурного наследия русского народа. К народным традициям относятся праздники, обряды, обычаи, игры. В качестве основных средств воспитания народная педагогика использует все компоненты народной культуры, фольклор, песни, сказки, пословицы, поговорки, праздники. Именно они раскрывают содержание воспитания и обучения детей, основные нравственные правила и идеалы, понимание добра и зла, нормы общения и человеческих отношений; отражают мировоззрение человека через мифологию, религию, предания и поверья;

С первых дней жизни ребёнок оказывается во власти слова и музыки. Колыбельные песни, частушки, потешки настраивали его на гармоничный музыкально-поэтический лад.

Большая часть их обращена к нравственной сути человека, добру, злу, правде, жалости, состраданию. В народных изречениях заключена целая программа детей, решающая задачи умственного, нравственного, эстетического, физического, трудового, семейного воспитания.

Ценность народных традиций огромна, их утрата невосполнима какими то ни было материальными благами. Традиции-хранители народной культуры, заветов народа. Если полностью утеряны все народные традиции, может встать под сомнение само существование народа. Учитывая всё это, мы построили свою работу так, чтобы максимально

приобщить и детей и родителей к истокам русской народной культуры и назвали свою тему «Нравственно-патриотическое воспитание детей через приобщение к русскому народному творчеству и краеведению.» В работе с детьми дошкольного возраста мы стараемся прививать детям любовь к родной истории и культуре, воспитывать у них чувство красоты и любознательности.

Начали мы с того, что в занятия с младшими дошкольниками включили потешки, колыбельные песни, познакомили их с народной игрушкой-матрешкой.

В старшей группе дети уже с удовольствием играют в народные игры, водят хороводы, поют частушки. Есть в нашем детском саду и русская изба с берестяными туесками, расшитыми покрывалами, полотенцами, расписными ложками. А к прялке подойдём, веретёнышко в руки возьмём и вспомнится песня: Золотая моя прялица, Я пряду, а нитка тянется.

На лавки сядем - сказки про Бабу Ягу да Машеньку послушаем. Люльку увидим - колыбельные песни вспомним. А вот и печка-матушка, рядом дрова, ухват, кочерга... Так и хочется печку жарко натопить да кашей масляной да наваристой всех угостить.

Но самая большая радость для всех нас - это народные праздники. Так на празднике Рождества Христова дети много узнали нового о рождестве. Читали стихи, пели рождественские песенки. В гостях у нас побывал священник нашего прихода отец Георгий.

Подарил детям на память подарки книги, угощения, иконы. Весёлый радостный удалой праздник - Масленица. Катание с ледяных горок, прощание с зимой, румяные щёки, горячий чай, душистые блины.

«Не житьё, а просто Масленица!»

Главный праздник весны - Пасха. Дети любят расписывать пасхальные яйца, петь пасхальные песни, играть, водить хороводы. Наш фольклорный ансамбль «ложжари»-частый гость на различных мероприятиях детского сада и дома культуры п. Маяк. Мы организовали кружок «Мы гордимся стариной». Вместе с детьми изготавливаем поделки на мотив русской старины из глины, пластилина, бересты, бисера, соломы и другого материала.

Посиделки

«В тереме расписном я живу, к себе в избу всех гостей приглашу»

Интеграция образовательных областей:

Познание

Социализация

Коммуникация

Музыка

Труд

Чтение художественной литературы

Цель: приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Задачи:

1. Знакомство с русским гостеприимством, загадками, поговорками, прибаутками о русском народном быте и труде;
2. Знакомство с миром предметов, используемых в быту в старые времена. Учить называть их функции и назначение. Развивать любознательность, воображение.
3. Воспитание любви к родному краю, уважительного отношения к труду, интереса к народному творчеству.

Оборудование: мини-музей «Русская изба», предметы быта (утварь, самовар, сундук, прялка, люлька и др.), костюмы (сарафаны, рубахи, ленты)

Активизация словаря: посиделки, рукоделие, чугунок, ухват, прялка, люлька, сундук, изба русская деревянная.

Ход НОД:

(звучит музыка «С чего начинается Родина»)

Воспитатель: Ребята! Какие вы все нарядные и красивые. А наряды у вас

какие сегодня необычные. На какую беседу мы сегодня собрались?

Ребята: А собрались мы о русском быте поговорить.

Слава нашей стороне!

Слава русской старине! *(обращаясь к гостям)*

Воспитатель:

И про эту сторону

Я рассказ свой поведу

Чтобы дети знать могли

О делах родной земли!

Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – какое?

(ответы детей)

Воспитатель: Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому, что она - наша Родина! Родина - значит родная, как мать.

Давайте вспомним сегодня с вами историю русского народа, его быт, обычаи, гостеприимство.

(музыка «Деревня»)

«Русь деревянная – края дорогие

Здесь издавна русские люди живут

Они прославляют жилища родные

Раздольные русские песни поют»

А вы знаете, почему Русь называют деревянной?

(ответы детей)

Воспитатель: Как раньше называли деревянные дома?

(ответы детей)

Воспитатель: Послушайте и отгадайте загадку

В два ряда стоят дома

Десять, двадцать, сто, попрыгай

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (Улица)

Давайте расскажем нашим гостям, почему улицу называют улица.

(ответы детей)

Воспитатель: Мы знаем, что в старые времена был такой обычай у русских людей. Вечерами собирались вместе и устраивали что?

(ответы детей)

Воспитатель: Чем занимались на посиделках?

(ответы детей)

Воспитатель: Да, весело всем было! То песню запоют, то шуткой перебросятся. Вот у них и работа спорилась.

Давайте и мы сегодня устроим с вами посиделки. Я предлагаю красным девицам пройти в избу и приглашать в гости добрых молодцев.

Девочка:

Выходи честной народ

Не пыли, дорожка

Добры молодцы идут

Поплясать немножко.

Воспитатель: Станем мы гостей созывать

Будем мы гостей встречать



Девочки:

К нам Костя приди

И Эльчин приди

И Алёша приди

И Алиша приди

И Руслан приди

И Роман приди

Михаил приди

И Данилушка, ну пожалуйста!

Всех сегодня зазываем

В гости в терем приглашаем!

(мальчики идут парами и поют)

Тара ра, тара ра

Идём к девицам со двора

Песни петь, да плясать

Всех вокруг забавлять.

Девочка: Пожалуйста, гости дорогие!

Вчера

- А что сегодня плачешь?

- Да ведь вчера дома никого не было!

2. – Где ты был, брат Иван?

- В горнице.

- Что делал?

- Да Петру помогал.

- А что Пётр делал?

- Да на печи лежал!

3. – Здорова, Кума!

- Да на рынке была!

- Никак глуха?

- Купила петуха!

- Помолчи ж тогда кума

- Пять рублей дала.

(из-за печки раздаётся шорох, появляется домовенок Кузя)

Кузя: Здравствуйте, друзья!

Что это вы тут делаете? Я спал за печкой, услышал ваши голоса, вот и решил заглянуть.

(дети объясняют, что у них посиделки)

Воспитатель: Кузя, а что это у тебя за колокольчик в руках?

Кузя: А-а-а, этот колокольчик не простой, он волшебный. Я припас для вас загадки, вы должны их не только отгадать, а ещё и отгадку показать, да про неё все, что знаете рассказать. Если правильно всё сделаете, колокольчик звонить будет. Согласны?

(дети согласны, они отгадывают загадки, показывают данный предмет и объясняют его применение)

Загадки

1. Прячет бабушка там вещи

Сапоги, кафтан, сюртук

Вы мне дружно все скажите

Этот шкаф зовут ...(*Сундук*)

2. То она печет блины,

То показывает сны. (*печка*)

3. Книзу узок, вверх широк

Не кастрюля, а ...(*чугунок*)

4. Из русской печи

Кашу из печи тащи

Чугунок очень рад

Что его схватил ...(*ухват*)

5. Гладит всё, чего касается

А дотронешься – кусается. (*утюг*)

6. Она качели и кровать

Хорошо на ней лежать! (*люлька*)

7. Колесо крутится,

Шерстка тянется

И в ниточку превращается. (*прялка*)

Кузя: Молодцы, ребятки, отлично с моим заданием справились, продолжайте беседу вести, а мне что-то опять спать хочется. (*зевает и прячется*)

Воспитатель: Ох, мои хорошие, что-то мы с вами засиделись, пришло время делом заняться. Давайте порукодельничаем. Вспомните, какие подарки мы начинали делать для наших гостей?

(*дети вспоминают, что начинали делать бусы, достают коробочки и начинают доделывать украшения*)

Но перед тем как работать мы сделаем зарядку для наших ручек.

(физкультминутка)

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

Дождик с неба вдруг полил,

Паучка на землю смыл.

Солнце стало пригревать

Паучок ползёт опять,

А за ним ползут все детки

Чтобы погулять на ветке.

Воспитатель: А пока вы будете рукодельничать, мы с Данилом будем рассказывать всем сказки.

(Приложение №1, №2)

Воспитатель: Вот мы с вами и поработали. Давайте разложим наши бусы на столы, а гости сами выберут себе украшения. А нам пришло время и повеселиться. Русский народ всегда любил песню весёлую и грустную. Она помогала, и работать и отдыхать. В народе говорят: «Где песня льётся – там весело живётся».

Так давайте песню запоём, хоровод заведём.

Так уж повелось на русской сторонке

Парня называть соколом, девицу лебедушкой.

Песня

I

Вдоль по берегу лебедушка плывёт,

Выше бережка головушку несёт.

Она крылышком помахивает

На цветы водицу стряхивает.

II

Не летай ясный сокол высоко

Не маши, да ты крылами высоко.

НОД

«Что? Где? Когда?»

0



Задачи:

ПОЗНАНИЕ:- продолжать углублять, обобщать и конкретизировать знания детей о природе родного края: флоре и фауне

- познакомить с «Красной книгой» Липецкого края,

-развивать логическое мышление, умение классифицировать и обобщать знания о природе родного края.

КОММУНИКАЦИЯ – продолжать формировать грамматически правильную речь, обогащать словарь детей: Красная книга опасности, луговые, полевые, лесные цветы.

-способствовать развитию навыков речевого общения, умению вести диалог,

-развивать умения детей видеть причинно-следственные связи и на их основе делать простейшие умозаключения

СОЦИАЛИЗАЦИЯ – закреплять знания о своей малой родине и городе Ельце.

- воспитывать патриотические чувства: интерес и любовь к родному краю, к своей малой родине, желание приумножать природу и заботиться о ней.

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА: игровой стол, волчок, конверты с заданиями, открытки с изображением достопримечательностей города Ельца, изображения животных, растений, открытки разных цветов, запись музыки к началу игры, танец цветов, фрагмент музыки из»Времена года»

ХОД НОД

Воспитатель: «Если скажут слово Родина

Сразу в памяти встает,

Старый дом, в саду смородина,

Желтый тополь у ворот...

О какой родине пишет поэт? *(о России, о своем городе, деревне, о месте, где он живет..)*

Ребята у всех людей есть родина- это наша Россия, огромная великая страна, которую мы все любим и гордимся ею. Но есть у каждого из нас и своя малая родина..

-Как вы думаете малая родина наша как зовется?? *(это наш город, улица где мы живем..)*

Какой наш город Елец? *(Древний, старинный, большой, красивый, известный и т.д.)*

Чем славится Елец? *(старинными улицами, памятниками архитектуры, рекой Быстрая Сосна, елецкими кружевами).*

Кто прославил наш город? *(Бунин, Пришвин, Хренников, Жуков и герои войны Аня Гайтерова, Леша Голиков, Черокманов)*

Да, дети, наш город самый красивый, самый замечательный и родной. И для нас он самый лучший, ведь это наша малая Родина.

Сегодня я предлагаю вам поиграть в **игру «Что, где, когда?»**, где мы проверим свои знания о фауне и флоре нашего Липецкого края *(звучит музыка).*

Воспитатель: Внимание, друзья, вас приглашает игра «Что, где, когда?»

В игре принимают участие 2 команды.

Команда знатоков «Флора»

И команда знатоков «Фауна».

Придется много вам подумать,

Ведь ждет вас не одно задание.

Команда телезрителей, друзья,

Потребуется особого вниманья!

1 раунд. Крутится волчок и первый вопрос прислал школьный учитель:

Внимание, черный ящик! В липецком крае есть заповедники, где произрастают редкие растения, обитает много животных и некоторые из них находятся на грани вымирания. Здесь в черном ящике лежит то, где написаны все виды флоры и фауны, находящиеся на грани вымирания. Что лежит в черном ящике? *(Красная книга).* Почему она называется так? *(в этой книге написаны и занесены те виды флоры и фауны, которые находятся на грани вымирания, а красный цвет — ее опасность).*

Какие растения занесены в Красную книгу?

Ответ команды «Фауна» *(ландыши, купавница, колокольчик, папоротник)*

Какие животные занесены в Красную книгу?

Ответ команды «Флора» *(ветряница, сокол, коршун, орел, хорек)*

Ответ принят и эти представители занесены в Красную книгу, поэтому их запрещается уничтожать, ловить, рвать, иначе будущее поколение никогда

не полюбится цветущими растениями на лугу и птицами парящими в небе. Молодцы! Счет 1:1 в пользу Знатоков.

2 раунд. Крутится волчок и свой вопрос задает Старичок-Лесовичок

-Дети, вы жители Липецкой области, Елецкого района и всей России. Вам необходимо беречь, сохранять и приумножать красоту огромного дома с названием Земля. Природу надо любить, беречь, общаться с ней и не вредить Для этого надо знать правила поведения в природе.

Внимание- вопрос :отобрать знаки поведения в природе

Команда «фауна» отбирает знаки разрешающие

Команда»Флора» отбирает знаки запрещающие

На столе лежат карточки для *дидактической игры «Можно-нельзя».*

Дети объясняют свой выбор.

Воспитатель объявляет счет игры.

3 раунд - и вопрос прислала Мудрая Сова, но сначала загадка:

Весной веселит

Летом холодит

Осенью питает

Зимой согревает? (*дерево*)

Внимание -вопрос

-Какие бывают деревья? (*хвойные, лиственные*)

-Какие леса встречаются в нашем крае? (*Хвойные. Лиственные. Смешанные*)

Вопрос команде»Флора»

- Какие деревья не встретишь в наших лесах? (*пальмы, мандариновые деревья, баобабы*)

Воспитатель подводит итог: обе команды заработали очки за правильные ответы

Крутится волчок и *Музыкальная пауза-звучит «Вальс цветов»*

Дети надевают шапочки с изображением разных цветов и выполняют движения под музыку: кружатся, плавно наклоняются в сторону, полуприседают..

Воспитатель: На лугу, в лесочке разные цветочки

Желтые и синие, белые и красные,

До чего ж красивые, до чего ж прекрасные...

Музыка заканчивается. Дети рассаживаются вокруг игрового поля.

Воспитатель: внимание вопрос от Феи цветов:

-выберите из открыток растения луга и леса и назовите их

Команда «Флора» выставляет открытки с цветами леса и называет их.
Отмечает исчезающие виды (*колокольчик*)

Команда «Фауна» выкладывает открытки с растениями леса и называет те из них, которые занесены в Красную книгу (*ландыш*)

5 раунд и вопрос от Сороки (*изображение животных на экране*)

-какие птицы прилетят на кормушку зимой?

-какие птицы поселятся в скворечнике весной?

(*дети выбирают плоскостные изображения зимующих птиц, выкладывают их на кормушку- команда «флора»*), команда «Фауна» заселяет скворечник .

Проверяют правильность выполнения задания и оценивают ответы

6 раунд вопрос от Медведя- Наш Липецкий край богат животными, в Липецке находится огромный зоопарк с животными разных климатических поясов- вопрос такой

-Назовите животных, которые не смогут выжить в нашем климате? (*белый медведь, верблюд*)

-Назовите животных, которые занесены в Красную книгу? (*ондатра, хорек*)

Воспитатель подводит итог игры:

Дорогие знатоки, вы сегодня доказали, что знаете свой родной край. свою малую родину и сумеете сберечь и приумножить богатство матушки Природы.

Вручаем вам Мудрую Сову-символ ума и мудрости

«Берегите жаворонка в голубом зените,

Бабочку на листьях повилики.

На тропинке солнечные блики.

Ласточку, мелькающую в жите-

Берегите Землю, берегите!»

Беседа:

«Мастерицы нашего села»

Цель: Воспитывать чувство гордости и уважения к мастерицам нашего села.

Задачи: Уточнить и расширить знания детей о народных промыслах нашего края , кружевоплетение, глиняные игрушки, народные костюмы и другое. Развивать познавательные интересы детей.

Содержание:

Виды деятельности: познание, коммуникация, социализация, безопасность.

Программное содержание:

Познакомить детей со старинным народным промыслом — кружевоплетением.,

развивать интерес к труду мастеров родного края и к их произведениям искусства..

развивать эстетическое восприятие, воображение, фантазию,

приобщать детей к народному искусству.

воспитывать любовь и уважение к предметам, созданным человеческим трудом.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением русских народных костюмов, рисование снежинок, прослушивание русских народных песен, беседа о русском быте и традициях.

Оборудование:

Карточки с изображением предметов: подушка, для плетения кружева, подушка для сна; коклюшки, барабанные палочки; узор, рисунок; булавки, английская булавка; нитки, канат; кружевная салфетка; сарафан; кружевные снежинки.

Ход беседы:

Воспитатель: Сегодня на улице пасмурно. А в нашей комнате тепло, светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы

с нами улыбаемся друг другу, подарим гостям свою улыбку. Улыбнитесь мне, а я улыбнусь вам.

Раздается стук в дверь.

Воспит.: К нам кто-то пришел. Давайте откроем дверь. Проходи, гостья дорогая.

Матрешка: Я маленькая крошка, А зовут меня...

Дети : Матрешка.

Воспит.: Матрешка, что ты такая грустная?

Матрешка : У всех моих подружек, матрешек, очень красивые сарафаны. А у меня простой сарафан, без украшений. Я слышала, что город Елец знаменит кружевом и в вашем поселке «Маяк» живут знаменитые кружевницы , вы случайно с ними не знакомы?. Я хочу украсить свой сарафан . Но что такое кружево, я не знаю. Помогите мне, пожалуйста.

Воспит.: Матрешка правильно, наш город Елец знаменит кружевом. И наши дети знают кружевниц нашего села.,

(Дети называют имена кружевниц: Мария Александровна Козина, Валентина Дмитриевна Козина, Зинаида Александровна Оденочникова.)

Воспит. А сегодня к нам пришла Мария Александровна. Она нам все расскажет о кружеве, и мы вместе поможем украсить сарафан Матрешки.

Мария .Александровна.: Здравствуйте дети!

Воспит.: Мария Александровна, помогите нам пожалуйста. Расскажите о кружеве и помогите украсить сарафан для Матрешки.

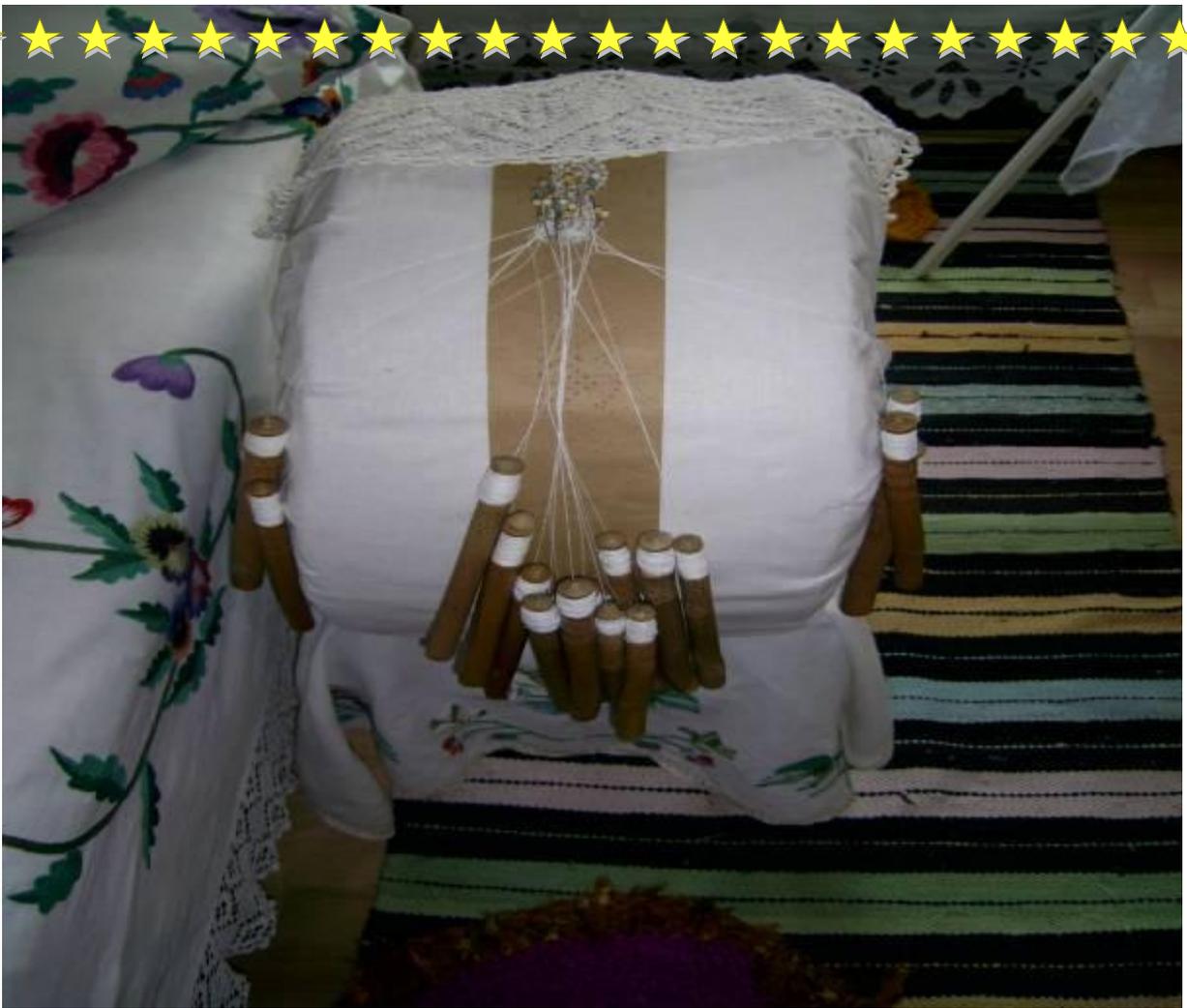
Мария .Александровна.: Конечно я вам помогу. Я знаю, что такое кружево.

Кружево - это тонкая ткань, сплетенная из ниток разными узорами.

Плетут кружево вот на такой подушке. Для того, чтобы получилось кружево, нужен нарисованный узор, булавки, деревянные палочки, которые называются «коклюшки». На них наматываются нитки.

Давайте повторим слово «коклюшки» (хоровые и индивидуальные ответы).

Мария Александровна садится плести кружево.



Деревянные коклюшки застучали друг о дружку.

Чтоб узор был ровный, гладкий ,есть для этого булавки.

Их в подушечку воткнем, белой нитью оплетем,

И узорная снежинка. как нетающая льдинка,

Все растет, растет, растет.

Кружевной, изящный, нежный, весь воздушный, белоснежный,

так смогли сплести узор - не нарадуется взор!

Нитяная паутинка, как узоры изо льда.

Белоснежная снежинка не растает никогда.

А вот и готовое кружево. Его вы можете потрогать.

Как вы думаете, почему эта снежинка не растает никогда?



Дети: Эта снежинка сделана из ниточек. К кружевам нужно относиться аккуратно, бережно. М.: У меня для вас есть подарок. Я хочу подарить вот такие кружевные снежинки. Ими вы украсите сарафан Матрешки.

Воспит.: Спасибо, Мария Александровна за рассказ о кружеве и за такой прекрасный подарок.

Мария Александровна.: Пожалуйста. Приглашайте еще. Я буду очень рада.

Воспит. :А теперь я вас познакомлю с новой русской народной игрой «Кружева».

«Кружева» (русская народная игра)

Дети выбирают двух водящих, один из них - челночок, другой ткач. Остальные встают парами в круг или полукругом лицом к центру.

Дети в парах берут друг друга за руки и делают ворота. Челночок встает у второй пары, а ткач - у первой. По сигналу ткача челночок начинает бегать змейкой, не пропуская ворота, а ткач догоняет.

. Если ткач догонит челночка прежде, чем он добежит до конца полукруга, то он становится челночком. Ребенок, бывший челночком, идет к началу полукруга, выбирает игрока первой пары и встает с ним на противоположном конце полукруга, игрок оставшийся без пары, становится ткачом.

Если челночок добежит до последних ворот и не будет пойман, то они с ткачом встают последними, а первая пара начинает игру. Один из игроков первой пары выполняет роль челночка, а второй - ткача.

Правила

Челночок начинает игру только по сигналу ткача.

Ткач и челночок, пробегая под воротами, не должны трогать руками игроков, стоящих в парах

Воспитатель: А чем отличается елецкое кружево от кружева других мест?

Мария Александровна :Елецкое кружево отличается лёгкостью, нежностью, самобытностью. В его узорах можно увидеть цветы, «жучков», «бабочек», «паучков» и геометрические орнаменты, составленные из разнообразных квадратиков, уголков, ромбиков.

Дети: А из чего плели кружево?

Мария Александровна :Плели елецкое кружево из тонких льняных или шёлковых нитей.

Дети: А какое бывает кружево?

Мария Александровна :Кружево бывает узкое и широкое. Вот посмотрите, здесь у меня несколько образцов кружева. Это мерное кружево, лёгкое как паутинка. (Достаёт из сундучка изделия из кружев, показывает, как она украсила кружевом платочек, полотенце). Вот воротничок. Это снежинка, которая не тает. Эта салфетка лёгкая, воздушная. Воротничок - кружевная метелица.

Воспитатель: Плетение, ребята, дело небыстрое и кропотливое. В кружеве, ребята, есть что-то очаровательное, чарующее. Елецкие кружева принесли городу всемирную известность. Ребята, а как вы думаете, для чего нужны кружева? (Ответы детей). Да, кружевные воротнички, оборки, жилеты делают одежду красивой, праздничной, нарядной, а кружевные салфетки, шторы, полотенца украшают дом, делают его уютным и неповторимым. Ребята, а вы хотите нарисовать кружево! Давайте украсим им сарафан для нашей матрёшки. Мы будем рисовать тонкими-тонкими кисточками белой гуашевой краской. А Мария Александровна нам в этом поможет. Каждый из вас сейчас выберет по своему желанию сарафан и нарисует на нём кружево необычной красоты. Придумайте свой сказочный узор. Это могут быть цветы, листья, завитки, веточки.

Воспит. : А сейчас пора и хоровод завести!

Дети:

Кружева мы наплели,

Хоровод мы завели,

Словно белая метель, кружевная карусель.

Славим наших кружевниц, наших мастериц.

И спасибо всем!

Низко кланяемся им!

Кружева наплели, Хоровод завели!

(Дети водят хоровод)

Дети: Спасибо, Мария Александровна, за интересный рассказ, за ваши умелые руки. Воспитатель:

Ждём вас ещё в гости!

Мария Александровна: До свиданья, детки!(Прощается и уходит)

Выставка совместных поделок родителей и детей

« Русская народная игрушка »

**Цель: приобщение детей к русскому народному творчеству,
воспитывать чувство гордости за культурное наследие родного края.**



Непосредственно образовательная деятельность

Тема : «День Победы».

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, музыка, художественное творчество

Задачи:

- воспитывать патриотизм, желание больше узнать о прошлом своей Родины, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за их героические подвиги.

Оборудование: аудиозаписи музыки и песен о Великой Отечественной войне, подборка картин, иллюстраций и фотографий военных лет, бумага, клей, карандаши, кисти.

Предварительная работа:

1. Цикл занятий по ознакомлению детей с подвигом русского народа в Великой Отечественной войне:

- «Великая Отечественная война»
- «Битва за Москву»
- «Подвиги юных героев»
- «Трудовой подвиг русского народа в годы войны»
- «Герои - земляки»
- «Памятники героям Великой Отечественной войны в нашем городе»

2. Заучивание стихотворений о Великой Отечественной войне

3. Рассматривание иллюстрационного материала по теме

4. Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне:

- Л. Кассиль «Богатыри»
- А. Митяев «Землянка»
- А. Твардовский «Василий Теркин» (отрывки из поэмы)
- С. Алексеев «Дом» и др.

5. Экскурсии к памятникам героям войны.

6. Изготовление объемных форм и других заготовок необходимых для

7. Знакомство с военной символикой.

Словарная работа: война, подвиг, победа, фашизм, героизм, оккупант, партизан, блокада, рокада, гимнастерка, оборона, наступление, атака, землянка, госпиталь, рукопашный бой, Рейхстаг, символ, композиция, звезда.

Ход НОД

Воспитатель: Давно закончилась война.

Давно с войны пришли солдаты.

И на груди их ордена

Горят, как памятные даты.

Вам всем, кто вынес ту войну -

В тылу иль на полях сражений, -

Принес победную весну, -

Поклон и память поколений. С. Кочурова

- О какой войне говорится в этом стихотворении? (это стихотворение о Великой Отечественной войне)

- Когда отмечают в нашей стране великий и светлый праздник День Победы? (День Победы отмечают 9 мая)

- Что это за победа? Над кем? (Победа над фашистской Германией)

Звучит песня А. В. Александрова на стихи В.И. Лебедева – Кумача «Священная война».

Воспитатель: Это была очень страшная война. Фашисты хотели захватить нашу страну и превратить наш народ в своих рабов. Но у них ничего не получилось. Так же как не получалось ни у кого и никогда! Ведь всем известно «Кто с мечом к нам войдет, от меча и погибнет!»

Весь наш народ поднялся на борьбу с жестоким и беспощадным врагом. Четыре долгих года шла война. Четыре года шли тяжелые кровопролитные бои. Наши воины совершали героические подвиги, сражались с врагом, погибали. Нет в России такой семьи, которой не коснулась бы война. С каким волнением и тревогой ждали родственники солдат письма с фронта – фронтовые треугольники. (показываю образец)

Ребенок: читает стихотворение Е. Трутневой «Фронтовой треугольник»

Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонек свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на теплой печи.

В нашей маленькой старой избушке,

Что в глухих затерялась лесах,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю вас.

Мои братья и сестры родные!

Завтра снова я в бой иду

За Отчизну свою, за Россию,

Что попала в лихую беду.

Соберу свое мужество, силу.

Стану недругов наших громить,

Чтобы вам ничего не грозило,

Чтоб могли вы учиться и жить!

Воспитатель: только очень часто вместо письма приходило сообщение о гибели солдата – похоронка. Мы вечно будем помнить тех, кто отдал свои жизни за наше счастье и свободу

Память о погибших принято чтить минутой молчания. Давайте и мы почтим память о погибших за Родину воинах.

(Все встают, минута молчания.)

Ребенок: читает стихотворение

Красоту, что дарит нам природа,

Отстояли солдаты в огне,

Майский день сорок пятого года

Стал последнею точкой в войне.

За всё, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час.

Зато что солнце светит нам

Спасибо доблестным солдатам –

Нашим дедам и отцам.

А. Сурков

Воспитатель: Дети, вы знаете многих героев Великой Отечественной войны. Назовите их. (Георгий Жуков, Александр Матросов, Виктор Талалихин, Николай Гастелло, Зоя Космодемьянская) Демонстрируются портреты

Воспитатель: даже в тяжелые годы войны не терял наш народ оптимизма и веры в будущее. Жизнь не остановилась! Люди сочиняли песни, частушки, складывали меткие пословицы и поговорки о войне. Многие из них вам известны.

Дети называют пословицы и поговорки о войне:

На фронте воевать – славу добывать.

Партизаны налетают – фашистов в плен хватают.

Летят фашисты как с дерева груши: то бьют «катюши»

У солдата шинель – постель.

Фашистов повергли в прах – и взяли Рейхстаг.

Воспитатель: А сколько замечательных песен сложено в годы Великой Отечественной войны.

Звучит поурри Три танкиста" "Катюша" "Смуглянка" "Синий платочек"
"Ехал я из Берлина"

Воспитатель:

И в День Победы, нежный и туманный,

Когда заря, как зарево, красна,

Вдовою у могилы безымянной

Хлопочет запоздалая весна.

Она с колен подняться не спешит,

Дохнет на почку и траву погладит,

И бабочку с плеча на землю ссадит,

Интервью с поэтом Александром Сурковым

★ ★ ★ Ребенок читает стихотворение ★ ★ ★

★ ★ ★ День Победы – это праздник,

★ ★ ★ Это вечером салют,

★ ★ ★ Много флагов на параде,

★ ★ ★ Люди ходят и поют.

★ ★ ★ Ветераны с орденами

★ ★ ★ Вспоминают о войне,

★ ★ ★ Разговаривают с нами

★ ★ ★ О победной той весне.

★ ★ ★ Там, в Берлине, в сорок пятом,

★ ★ ★ После натиска атак

★ ★ ★ Взвился соколом крылатым

★ ★ ★ Высоко советский флаг.

★ ★ ★ Все кричали: «Мир, победа!

★ ★ ★ Возвращаемся домой!»

★ ★ ★ Кому радость, кому беды,

★ ★ ★ Кто погиб, а кто живой.

★ ★ ★ Никогда забыть не сможем

★ ★ ★ Мы про подвиги солдат.

★ ★ ★ «Мир для нас всего дороже!» -

★ ★ ★ Так ребята говорят. (Е. Шаламонова)

★ ★ ★ **Физкультминутка:** прежде чем продолжить нашу беседу давайте немного отдохнем.

★ ★ ★ Оловянный солдатик стойкий

★ ★ ★ Оловянный солдатик стойкий,

★ ★ ★ На одной ноге постой-ка.



На одной ноге постой-ка, (Стоим на правой ноге.)

Если ты солдатик стойкий.

Ногу левую — к груди,

Да смотри — не упади! (Шагаем на месте.)

А теперь постой на левой, (Стоим на левой ноге.)

Если ты солдатик смелый. (Прыжки на месте.)

Воспитатель: Сейчас еще живы те, кто много лет назад воевал. Это наши дорогие ветераны. В День Победы они надевают боевые ордена, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы

Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. А еще в праздник принято преподносить ветеранам цветы и делать подарки.

Мы сегодня тоже сделаем ветеранам подарки. Мы подарим им открытки, сделанные своими руками и украшенные специальной военной символикой.

На доску помещается образец

Воспитатель: Звезда, веточка, гвардейская ленточка — это символы неуязвимых военных побед русского оружия. К военной символике

относит также салюты, оружие, изображения солдата. Особенно популярным символом в последнее время стала гвардейская ленточка. Она раскрашена в два цвета – черный и оранжевый. Оранжевый – яркий цвет военных побед нашей славной армии, а черный – суровый цвет, который призывает вечно помнить о тех, кто отдал свои жизни за свободу Родины. В праздник Победы гвардейская ленточка красуется не только на орденах ветеранов войны. Её можно увидеть повсюду. Отрезок гвардейской ленточки будет украшать и наши открытки. Ещё на открытке будет звезда и цветущая веточка яблони. Ведь День Победы мы празднуем в мае, когда оживает природа и зацветают фруктовые сады.

У вас выполнены основные детали для аппликации. Осталось собрать их в общий рисунок.

Прежде, чем составлять композицию, сложим альбомный лист пополам, чтобы получилась раскрывающаяся открытка. Когда композиция будет выложена и понравится вам, можно приступать к наклеиванию деталей. При наклеивании старайтесь не помять их, иначе аппликация потеряет объем.

Самостоятельная работа детей.

Анализ.

Итог. Дети получают в подарок гвардейские ленточки.

Возложение цветов к Обелиску Солдата





Герои. Чаще всего мы говорим об их храбрости, мужестве, отваге. А ведь они — обыкновенные люди, и ничто человеческое им не чуждо. Так же как и все, они, сражались, радуясь победе, оплакивая погибших товарищей, думали о доме, тревожились о своих семьях. И может быть, именно потому, что герои — такие же, как и все, мы любим их, помним, чтим их память.



Петр Егорович
родом из села Волчье Елецкого р-на, Орловской области. Мать — заведующая кружевной артелью, отец — бригадир полеводческой бригады. (Отец - Черных Егор Александрович 1899 г.р., мать — Черных Христинья Петровна 1903 г.р.) В семье четверо детей: Мария, Ольга, Петр, Александр.

Петр Егорович учился в Волчанской неполной средней школе (7 классов), работал трактористом.

От деревенского паренька,



рожившегося в крестьянской семье

до старшего сержанта таков

путь прошёл Черных Пётр Егорович.

В 1943 году 17-летнего паренька

призвали в армию, где учили на

командира орудия.

Из воспоминаний Петра Егоровича:

«По окончании полевой школы нашу роту отправили в Брянские леса г. Карачев на формирование, откуда в составе 15 отдельной тяжелой миномётной бригады прорыва РГК (резерва главного командования) в 1944 году был направлен на 3-ий Украинский фронт. В составе войск 3-го Украинского фронта принимал участие в боевых действиях в Венгрии под озером Балатон. После освобождения г. Будапешта мы передвигались Австрию. В результате освободили около 50 малых городов и более 150 населенных пунктов и столицу Австрии - Вену.

9 мая 1945 года начальник дивизионного штаба старший лейтенант Саур объявил нам, что немцы капитулировали - война закончилась!»

В течение пяти послевоенных лет Пётр Егорович продолжал служить в армии (чем занимался?)

Был помощником командира взвода, занимался воспитанием пополнения (новобранцев) личного состава. В 1945-47 гг. служил в Болгарии (15 отдельная тяжёлая миномётная бригада прорыва РГК (резерв главного командования)). В 1947-48 гг. был помощником дежурного коменданта г. Брайля (Румыния). В 1948 году окончил дивизионную партизанскую школу с отличием. Был комсоргом роты (с 1946г. по 1950г.) мотострелкового полка. Демобилизовался в 1950 году (из Румынии) осенью. Обзавелся семьёй, воспитывал двоих детей. Работал трактористом в Афанасьевском МТС Чернавского р-на по 1963 год. С 1963 года по 1964 год был бригадиром полеводческой бригады. С 1983 года по 1986 год мастером

Ведущая. Добрый день, уважаемые гости! Мы вам очень рады. Мы не зря начали наш праздник с песни о доме, о семье, они для каждого из вас – самое главное, самое важное в жизни.

Когда появилось слово семья?

Когда-то о нём не слыхала Земля –

Но Еве сказал перед свадьбой Адам;

– Сейчас я тебе семь вопросов задам:

Кто деток родит мне, богиня моя?

Ева тихонько ответила: «Я»

– Кто их воспитает, царица моя?

Ева покорно ответила: «Я»

– Кто есть приготовит, о радость моя?

Ева всё также ответила: «Я»

– Кто платье сошьёт, постирает бельё,

Меня приласкает, украсит жильё?

«Я, я», – тихо молвила Ева: «я, я»,

Сказала она знаменитых семь «Я»

Вот так на Земле появилась семья.

– Что такое семья? Слово это понятно всем, как слова «хлеб», и «вода». Семья – это дом, это мама и папа, бабушка и бабушка, это любовь и забота, труд и радость, несчастья и печали. И если в доме царит взаимопонимание, тепло и уют, то это настоящее счастье.

Ребенок.

В сборе все кто мог прийти,

Дня счастливей не найти!

Будут конкурсы и песни,

Всем нам будет интересно.

Ребёнок.

Пусть на улице ветер

Дождик пусть морозящий

И вода по асфальту рекой,

Но улыбку подарит

Каждый в зале сидящий,

Потому, что мы здесь всей семьёй!

Ребёнок.

Собрались мы в этом зале

И все семьи на виду

К сожаленью, День семьи,

Только раз в году.

Ведущая. Ребята, вы ничего не слышите? Откуда-то доносится странное постукивание. (Подходит к большому плоскостному яйцу). Может быть из этого яйца? Сейчас проверим. (Стучит по яйцу). Из яйца. Пи-пи-пи!

Ведущая. Мне кажется, что скоро должен вылупиться цыпленок. (Развязывает бант, яйцо раскалывается на две половинки, из него выходит цыпленок.)

Цыпленок. (Протягивает руки к ведущей.) Мама!

Ведущая. Нет, цыпленок, я не твоя мама.

Цыпленок. А где моя мама? Где папа?

Ведущая. Ты потерял свою семью?

Цыпленок. А что такое семья?

Ведущая. Ребята, давайте расскажем цыпленку, что такое семья.

Ребёнок.

Знают взрослые и дети,

Что важней всего на свете –

Мама, папа, ты и я –

Вместе дружная семья.

Ребёнок.

Семья – это радость, тепло и уют,

Семья – это дом, где тебя всегда ждут.

Ребёнок.

Семья - это мама, семья - это я.

Папа, бабуля, мой брат и сестра.

Дедушки, тёти - всё это друзья!

Семь раз повторяется в слове семья!

Ребёнок.

Семья - это дом, где меня уважают,

Семья - это мир, где меня понимают,

Семья - это радость, улыбки, мечты,

Семья - это ты, это я, это мы!

Ребёнок.

Много пап и мам на свете,

Всей душой их любят дети.

Только есть среди них одни –

Всех дороже мне они.

Кто они? Отвечу я:

Моя любимая семья

Ведущая. Цыпленок, ты понял, что такое семья?

Цыпленок. Да, конечно, побегу, и свою семью найду!

Ведущая. Мы надеемся, что цыпленок найдет свою семью, и будет очень счастлив. А сколько интересных моментов, шуток, смеха и веселья можно встретить в каждой семье. А ведь смех, это всегда хорошее настроение.

Дети разыгрывают сценки-шутки.

Ведущая. У Тимы родилась сестрёнка, и он разговаривает с мамой по телефону:

– Мам, какая сестрёнка, красивая?

– Пока нет.

— А сколько ей лет?

— Пока нисколько.

— А она хоть большая?

— Маленькая.

— Ну вот, хотел себе старшую, а ты кого родила?

Ведущая. Маша капризничает и отказывается ехать в деревню.

— Мам, я больше к бабушке с дедушкой в деревню не поеду

— Почему?

— Они меня мучают, работать заставляют.

— Что же они заставляют тебя делать?

— Все время кушать!

Ведущая. Вот так и в каждой семье, всегда должно быть доброе, веселое, задорное настроение.

В дверь заглядывает Задоринка.

Задоринка. Вы обо мне? А вот и я! (Проходит в зал.)

Ведущая. Ты кто такая?

Задоринка. Как это кто такая? Вы же сами говорили про веселье, задорное настроение. Вот я и пришла!

Я веселая, озорная,

Всюду песенка со мной!

А зовут меня Задоринка.

Ой, а как вас много сегодня в зале собралось! Мне говорили, что тут живут только дети, но что-то очень странно.

Вот эти (показывает на детей) вроде дети, как дети, а вот эти (показывает на взрослых) больно велики, да еще с усами, бородами. Никогда не слышала, чтобы у детей усы росли.

Ведущая. Да что ты, это не дети вовсе!

Задоринка. А кто это?

Ведущая. Те, у кого усы да бороды — папы и дедушки, а те, которых ты великанами назвала — мамы и бабушки.

Задоринка. А чего это они детский сад покинули?

Ведущая. Сегодня у нас праздник – день Семьи.

Задоринка. Ну, теперь все понятно! Раз у вас семейный праздник, хочу познакомиться с семьями поближе.

– Тебя мальчик как зовут?

– Саша.

– Это твоя семья?

– Да.

– Познакомь меня с ней поскорее, расскажи, как всех зовут, а я быстренько запомню.

- Предлагаю небольшую разминку для детей. Ребята, я назову разные виды работы, а вы хором ответьте, кто выполняет эту работу папа или мама?

стирает, водит автомобиль, варит обед, ремонтирует телевизор, моет пол, огород пашет, детей в садик собирает, цветы поливает, на диване отдыхает, вяжет, дрова колет, дом строит.

Задоринка. Весело с вами, но мне уже пора. Оставляю вам в подарок волшебную коробочку. До свидания! (Отдает коробочку ведущей и убегает).

Конкурс «Пословица не даром молвится»

Пословицы разбиты на две части, составь целое.

Пословицы о семье

Где любовь и совет, там и горя нет.

Чужая жена всем девицей кажется.

Жена не гусли, – поиграв, на стену не повесишь.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Муж без жены – что гусь без воды.

Коса до венца, а ум до конца.

Слепой щенок и тот к матери ползет.

Всякая невеста для своего жениха родится.

Слава сына – отцу отрада.

Кто родителей почитает, тот во век не погибает.

Без отца – полсироты, а без матери – и вся сирота.

Нет такого дружка, как родная матушка, да родимый батюшка.

Родительское благословение в воде не тонет и в огне не горит.

Братская любовь крепче каменных стен.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Конкурс «Мой дом»

Предлагаем вам нарисовать свой дом. Но дом не обычный, нужно надуть воздушный шар (это – дом, обставить мебелью (нарисовать фломастером).

Сказка «Как ослик счастье искал»

Ведущий. Ослик очень хотел найти счастье. Но сначала надо было узнать, что это такое. И он отправился к своему соседу - Барашку.

Ослик. Здравствуй, у тебя счастье есть?

Барашек. Сейчас посмотрю. Заходи!

(Барашек заглянул в кладовку, под кровать, в холодильник. И пожал плечами)

Барашек. Что-то не видно.

Ослик. Значит, нет. Очень жаль!

И Ослик собрался уходить.

Барашек. Послушай, Ослик! - Может быть, вот это счастье? (расстелил перед Осликом пушистый шерстяной платок).

Ослик. Нет, не думаю, и направился к двери. - Зайду, пожалуй, к Козочке. Может, у нее есть счастье.

Ослик. Козочка, скажи, пожалуйста, нет ли у тебя счастья!

Козочка. Счастья! (ставит расписную миску на стол и задумывается).

Козочка. Наверное, есть. Только я не помню, где оно лежит.

Ослик. Та-ак... - У Барашка счастья нет, у тебя тоже нет.

Козочка. Да, но у меня есть молоко! - Оно такое вкусное! И полезное! И вообще.

★ ★ ★ Ослик. Счастье это не "вообще"! (попрощавшись с Козочкой, идёт к Селезню.) ★ ★ ★

(Селезень сидел на воде за большим листом кувшинки и завтракал. Он ел свое любимое блюдо - "салат из водорослей с плавунцами" и крякал от удовольствия.)

Ослик. Привет, Селезень! Я ищу счастье. - У тебя его случайно нет?.

Селезень. Ка-ак не быть!

Ослик. А посмотреть можно!

(Селезень сбросил с большого ведра крышку и, гордо выпятив грудь, сказал)

Селезень. Вот! Смотри!

(Ослик сунул голову в ведро)

Ослик. Ты что! Смеешься! Это же головастики!

Селезень. Да, но целое ведро! Это же счастье!

Ослик. Мне такое счастье не подходит! Прощай!

(Пошел Ослик дальше и забрел в лес.)

Барашек и козочка. Ау-у, Ослик!

(Ослик спрятался за дерево и прислушался. Кусты зашевелились - и на дорожку вышли. Козочка и Барашек.)

Барашек. Ну, как? –

Козочка. Нашел счастье!

(Ослик печально вздохнул и покачал головой.)

Ворон. Слушай меня внимательно!

У сосны, где синий лес,

Поднял ветви до небес,

Где ручей журчит в овраге,

Где медведь рычит в берлоге,

Там найдете ваше счастье!

Пусть же вам помогут. ноги!

(Долго бежали Ослик, Козочка и Барашек. А когда, запыхавшись, остановились, прямо перед собой увидели сосну – высокую-превысокую!

Ту самую)

Барашек. А счастье! Где оно?

Козочка. Неужели старый Ворон обманул их!

(Ослик обошел дерево вокруг и увидел маленькую девочку! Она сжимала в руках синее ведро и дрожала от холода.)

Козочка. Не бойся!

Барашек. Мы тебя не обидим!

Ослик. Ты - счастье!

Девочка. Я Маша, - сказала девочка. - Я хочу есть! Мне холодно! Я хочу домой!

Козочка. Я сейчас! - сказала Козочка, взяла синее ведро и скрылась за кустом.

(Вскоре она вернулась и поставила ведро, доверху наполненное молоком, перед девочкой)

Козочка. Выпей молочка! Парное!

(И Маша с удовольствием выпила все молоко до капельки)

Барашек. Сейчас тебе станет тепло. (Накинул Девочке на плечи пушистый шерстяной платок, который всегда носил с собой. И Маша сразу согрелась и перестала дрожать)

Ослик. А теперь домой!

(И все тронулись в путь. Дорога домой всегда короче и веселее)

Девочка. Смотрите! Смотрите! Вот мой дом!

Девочка поцеловала своих новых друзей; Ослика, Козочку, Барашка.

Девочка. Большое спасибо! Вы помогли мне! Это такое счастье!

(Берутся все за руки)

Ослик. А я нашёл новых друзей, это огромное счастье!

(кланяются)

Конкурс «Накорми малыша»

зазвонили лампочки, и ребята сели за стол

Конкурс «Художников»

Рисуем под диктовку:

Нарисуй круг большой,

Сверху маленький такой,

На макушке ушка два –

Это будет голова.

Нарисуем для красы

Попышней ему усы.

Вот пушистый хвост готов –

Он красивей всех котов.

Танец «Кадриль»

Музыкально-загадочный конкурс

Узнать, о чём или о ком поётся в песне:

Она всё лежит да на солнышко глядит. (Черепашка)

Представьте себе: зелёный он был. (Кузнечик)

Он ничего не проходил, ему ничего не задавали. (Антошка)

Он бежит, качается. (Вагон)

Они бегут неуклюже. (Пешеходы)

С нею весело шагать по просторам. (Песня)

От неё становится всем теплее. (Улыбка)

Конкурс для пап «Федорино Горе»

Послушайте отрывок из детской сказки К. Чуковского «Федорино горе»:

И ответила посуда:

-Было нам у бабы худо,

Не любила нас она:

Загубила нас она.

Запылила, закоптила.

Била, била нас она.

Оттого-то мы от бабы

Убежали, как от жабы,

И гуляем по полям,

По болотам, по лугам.

Предлагаем папам перечислить кухонную утварь, которая может быть в домашнем хозяйстве. Но называть нужно

ласково, чтобы посуда от вас не убежала.

Конкурс «Кто быстрее»

На расстоянии 3-5 шагов поставить спинками друг к другу 2 стульчика. Протянуть под стульями верёвку так, чтобы концы были видны. Игроки под звуки музыки начинают двигаться вокруг стульчиков (танцевальные движения, как только музыка стихнет, должны сесть на стул и вытянуть скакалку. В игре принимают участие одновременно 2 пары:

родители или дети.

Конкурс «почистить костюмчик»

Дети зацепляют прищепки на папе, мамы закрытыми глазами их отцепляют.

Ведущая. Как мне хочется узнать что же лежит в коробке, которую оставила нам Задоринка. А вам интересно.

Ребята, кто хочет ее открыть и посмотреть? Ой, как много желающих! Давайте все: и взрослые и дети встанем в круг, и будем передавать коробочку друг другу, пока звучит музыка. У кого в руках останется коробочка, тот ее и откроет. (Звучит музыка, коробочку передают по кругу. С окончанием музыки коробочку открывают, там оказывается еще одна. Игра продолжается до тех пор, пока не откроется самая маленькая коробочка в которой лежит

колокольчик) .

- Как интересно, Задоринка подарила нам колокольчик. Если эта коробочка волшебная, то и колокольчик, наверное,

тоже? Давайте позвоним, и посмотрим, что произойдет. (Звонит в колокольчик, выходят герои сказки «Дружная семейка»)

Постановка сказки «Дружная семейка»

Сказка «Дружная семейка»

Действие первое. Действие происходит на лесной полянке. В центре стоит
избушка.

Сказочница.

На солнечной полянке

В небольшой землянке

Жила-была заячья семья:

Дедушка, бабушка, папа, мама...

Зайчик. И я!

Сказочница. Устраиваетесь по удобнее, дорогие зрители и посмотрите
сказку о дружной заячьей семейке.

Мама. Зайчик! Пора обедать!

(зайка выбегает на поляну и плачет)

Мама. Заинька Серенький, что ты плачешь

Зайчик. Меня папа поругал и за ушки потрепал

Мама. Заинька Серенький, что ты сделал?

Зайчик. Я капусту собирал, а морковку разбросал.

Мама. Заинька серенький, так не делай,

Заика. Вас не буду огорчать.

Всем я буду помогать!

Сказочница. Дружно жили зайцы. Умели трудиться, умели и веселиться.
(звучит плясовая, зайцы танцуют и поют частушки)

Два весёлых гармониста

Заиграли танец быстрый,

Все вокруг пустились в пляс,

Ну и мы пойдём сейчас.

Зайцы – мы народ весёлый,

И играем и поём.

Надо будет - мы и волка

И лисицу проведем!

(лиса полкряхтается)

Лиса. А веселятся длинноухие. Мы ещё посмотрим, кто кого!

Действие второе.

(по лесу бродит волк, охает)

Волк. Что-то я совсем ослаб,

Я не ел давно зайчат.

Куда они запропастились,

От меня все скрылись? (появляется лиса)

Волк. Здорово, кумушка!

Лиса. Здорово, куманёк!

Волк. Как, кума твои дела?

Лиса. На базаре я была.

Волк. Что ты там искала?

Лиса. Уток я считала.

Волк. Сколько было?

Лиса. Семь с восьмой

Волк. Сколько стало?

Лиса. Ни одной.

Волк. Где же эти утки.

Лиса. У меня в желудке!

Волк. Хорошо тебе кума. А я не ел второе сутки.

Лиса. Отчего так, куманёк?

Волк. Куда - то зайцы запропастились.

От меня все скрылись!

Лиса. На солнечной полянке

Стоит небольшая землянка.

Зайцев дружная семья

Веселятся там с утра.

★ ★ ★ Волк Спасибо тебе кумушка. За приятную новость! Теперь
полакомлюсь зайчатинкой! ★ ★ ★

★ (Волк и лиса убегают) ★

★ Действие третье. ★

★ (зайцы весело танцуют и поют. Доносится вой волка У-У-У) ★

★ Папа. Тише зайцы! Слышен вой. Это волк идёт к нам злой. ★

★ Бабушка. У волка зубы есть, он может всех нас съесть. ★

★ Зайчик. (вскакивает на пенёк) ★

★ А я никого не боюсь! ★

★ И волка не боюсь! ★

★ Я сам его съем! ★

★ Мама. Тише, сынишка, ★

★ Маленький глупышка! ★

★ Бабушка. Тише, внучек – непоседа, ★

★ Послушай сначала деда! ★

★ Дедушка. Кто в лапах у волка ★

★ Побывал хоть когда – то, ★

★ Тот никогда плохому ★

★ Не научит ребята! ★

★ Мама. Что нам делать? Как нам быть? ★

★ Папа. Надо волка проучить (собираются в кружок, шепчутся)0 ★

★ Дедушка. Ну дела! Какая мысль ко мне пришла! ★

★ Зайчик. Вот здорово! ★

★ (все смеются. Строят ловушку для волка – привязывают между деревьями
верёвку и опускают на траву) ★

★ Действие четвёртое. ★

★ (на поляне лиса и волк) ★

★ Волк. Ну что, кума, пойдёшь со мной? На зайцев поохотимся. ★

Лиса. Пойдём, куманёк!

Волк (поёт)

Я голодный серый волк.

Я зубами щёлк да щёлк.

Еле ноги я тащу-е-е/

Зайца я поймать хочу-е-е/

Лиса (поёт)

Я лисичка – хвостик рыжий.

Сяду к зайчику поближе.

Я на зайца посмотрю-

И его перехитрю.

(бегут к избушке, зайцы натягивают верёвку, лиса и волк падают)

Лиса. Ой, ой, ой! Спаси, куманёк!

Волк. Ох, ох, ох! От ушиба я оглох!

Лиса. Молчи уж! Ты просто оглох, а я так ударилась, что подняться не могу!

Волк. Ну садись на меня, я тебя подвезу!

(волк увозит лису, зайцы выбегают и смеются)

Зайцы. Будете знать как на зайцев охотиться.

Папа. Всем советуем дружить,

Ссориться не смейте!

Бабушка. Без друзей нам не прожить

Ни за что на свете!

Дедушка. Береги друзей своих.

Будь за них в ответе

Мама. Не давай в обиду их

Никому на свете!

Сказочница. С тех пор заячья семья так и поживает и горя не знает. А волк

с тисой збыви прору ких збушке

Вот и сказочке конец!

А кто слушал – молодец!

– Ребята, вы слышите, кто-то плачет? (Выходит грустный цыпленок). Да это же наш знакомый цыпленок. Ты, почему такой грустный, малыш? Что опять случилось?

Цыпленок. Весь я свет обошел, а семью не нашел. (Плачет)

– А посмотри, сколько у нас ребят в зале, и у каждого из них тоже есть хорошая, дружная семья. Я уверена, что никто не откажется взять тебя к себе.

– Ребята, кто хотел бы взять цыпленка в свою семью? Вот видишь, сколько желающих.

Цыпленок. Я вас всех благодарю, но хочу в свою семью.

- Горевать, малыш, нам рано. Слышишь, квохчет? Может мама твоя идёт?

Курочка. Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Потеряла одного! Вы, друзья, мне помогите, мне цыпленка разыщите!

Цыпленок. (Кричит). Мама! Мама! Вот где я!

Курочка. Поскорей иди сюда! (Обнимает) В сборе вся теперь семья! Всех вас благодарю и спасибо говорю

Ведущая.

Как хорошо, когда в семье все ладно,

Как хорошо, что больше нет проблем,

А, смотря на ваши лица

Хорошо, отрадно всем!

А сейчас последний конкурс «Моя танцевальная семья! ». Ребята, приглашайте своих родителей в круг на танец!

(«Танец маленьких утят»)

Давайте собираться в " День семьи"

Чтоб дружба наша крепко завязалась,

Чтоб в нашем сердце в памяти осталось,

Будь история твоя и збушке!



Ведущий. Мы желаем всем здоровья, любви, тепла, добра и конечно же семейного счастья! Наш праздник подошел к концу. Хотелось бы еще раз поблагодарить семьи, любезно согласившиеся прийти к нам в гости. – Не зря в народе говорится: “Вся семья вместе, так и душа на месте!” А сейчас приглашаем Вас на чашку чая со сладостями.

Звучит песня " Мы желаем счастья вам! "